



Kurum : Işık Üniversitesi
Başlık : Z - Kariyer Hikâyeleri | Bölüm: 4 - "Psikoloji Eğitimi ve Kariyer Olanakları", Mader Bilgen, PSY'19
Konuşmacılar : Prof. Dr. Serhat KOLOĞLUGİL, Mader BİLGEN
Video Adresi : https://youtu.be/_5Zl5kP68AQ
Yayın Tarihi : 18.06.2022



Serhat Koloğlugil: Herkese merhaba, ben Serhat Koloğlugil. Işık Üniversitesi İİSB Dekanım. Z Kariyer Hikâyeleri serimiz devam ediyor. Bugünkü konuğum Sevgili Mader. Mader, 2019 Işık Üniversitesi Psikoloji Bölümü mezunu. Şu anda da Moodist Psikiyatri ve Nöroloji Kliniği Akademi Biriminde eğitim uzmanı olarak çalışıyor. Bugün Mader'le birlikte genel olarak psikoloji eğitimini ve bu eğitimin mezunlara sunduğu farklı kariyer opsiyonlarını konuşacağız. Mader hoş geldin.

Mader Bilgen: Hoş bulduk hocam.

Serhat Koloğlugil: Öncelikle çok teşekkürler burada olduğun için seni görmek çok güzel.

Mader Bilgen: Teşekkür ederim sizi de.

Serhat Koloğlugil: Şöyle başlayalım mı senin kendi kariyer yolculuğun açısından bugüne kadar neler yaptın hem öğrenciyken yaptıkların hem mezun olduktan sonra ki süreç bize kısaca anlatır mısın?

Mader Bilgen: Tabii hocam, Ben Işık Üniversitesi Psikoloji Bölümüne 2014 yılında hazırlık dönemiyle birlikte girdim ve okulumuzun idari birimlerinde öğrencilerin de rol aldığını ilk kez aslında kayıt esnasında gördüm. Bu beni çok etkiledi. Çünkü belki birçoğumuz için o kısım aile evinden ilk kez uzak bir şehre, başka bir yere sadece İstanbul içinde bile olsa gittiğimiz ilk zaman ve ayakları üzerinde duran bir grup gördüm ben orada aynı tişörtleri giyen. Bu beni çok etkiledi. Ben en başta kurumsal iletişim biriminde beni karşılayan ekiple arkadaş oldum ve orada inanılmaz bir sıcak bir sevgiyle karşılandım. Gönüllü olarak orada zaman geçirmeye başladım. Süreç beni yavaş yavaş okulun kendi içindeki kulüplerle de tanıştırdı. Kızılay Kulübü, Psikoloji Kulübü, Tiyatro Kulübü gibi birçok kulüpte zaman zaman yer aldım, zaman zaman sorumluluklarım da arttı orada. Çünkü daha fazla inisiyatif almak istedim. Sevdiğim şeyi yapmak çok keyifli gelmişti. Kulüplerle birlikte elbette derslerimiz vardı bir yandan da derslerimle ilgilenirken psikoloji bölümünün kendi içerisinde bazı öğrenci grupları var aslında. Bu hem Türkiye genelinde hem de Avrupa'da da bizler gibi bir araya gelen psikoloji öğrencilerinin federasyonları var. Onlarla tanışma fırsatım oldu bir yandan da ve ben alanımla ilgili çalışmalarını sadece akademik boyutta değil bir yandan da sosyal tarafında biraz daha o meslektaş örgütlenmesi gibi öğrenci örgütlenmelerinde de bir araya getirdim bazı becerilerimi. Dolayısıyla oralarda da çok fazla kendim gibi psikoloji öğrencileriyle tanışma fırsatım oldu. Onların vizyonlarını dinleme fırsatım oldu. Onların okullarıyla ilgili bilgi edinme fırsatım oldu. Işık Üniversitesi o anlamda benim her zaman iyi ki buradayım dediğim bir yerde duruyordu. Birinci sınıftan itibaren gerek okulda gerek okul dışında stajlar yapmaya başladım alanı merak ettiğim için.

Serhat Koloğlugil: Hem öğrenci kulüp faaliyetlerine değiniyorsun Sevgili Mader Işık Üniversitesi içindeki psikoloji toplulukları ve sanırım Türkiye çapındaki yine psikoloji öğrenci gruplarıyla ilgili çalışmalar. Biraz orayı açar mısın? Nasıl bir yapısı var bu öğrenci gruplarının?

Mader Bilgen: Bizler henüz lisansa başlamadan küçük bir grup öğrencinin bir araya gelip biz nasıl ki mesleki dernekler, örgütlenmeler var biz de öğrenciler olarak kendi aramızda bilgi paylaşımını sağlayalım, düzenli olarak bir araya gelelim ve mesleğe nasıl katkı sağlayabiliriz biz de biraz düşünelim diyen aslında inisiyatif almış bir küçük grup tarafından oluşturuluyor. Türk Psikoloji Öğrencileri Çalışma Grubu adıyla da senelerdir hâlâ faaliyetlerini sürdürüyor. Işık Üniversitesi öğrencileri inanılmaz bu arada faal bu ekibin içerisinde. Belki bizim bir kampüs okulu oluşumuzdan sebep bir araya gelişimizin daha kolay olması. Türkiye genelinde gerçekten bir kolektif bilinci aslında bizden oraya da yansıttığını düşündüğüm kolaylaştırıcılık sağlıyor.

Serhat Koloğlugil: Bu aslında önemli bir mesaj senin verdiğin her psikoloji öğrencisi o zaman kendi üniversitesindeki bu psikoloji gruplarında aktif olmalı ve...

Mader Bilgen: Tabii.

Serhat Koloğlugil: Türkiye çapındaki yine bu öğrenci gruplarında da aktif olmak önemli bir network sağlıyor, insan tanıyorsun.

Mader Bilgen: Kesinlikle.

Serhat Koloğlugil: Ve tabii ki kendi alanında mesleki gelişimde yavaş yavaş başlıyor sanırım.

Mader Bilgen: Kesinlikle öyle hocam, çünkü yaptığımız işlerden birini örneklendirmek istiyorum. Bir zirve düzenliyoruz. Bu zirvede kendi içimizde o kalabalık tüm Türkiye'nin katıldığı o kalabalık öğrenci grubunun içerisinde gönüllüler arasından bir yönetim kurulu seçiliyor. Alt ekipleri var. Alt ekiplere birileri başvuruyor ve bunların organizasyonunu yine öğrenciler yapıyor. Yani burada hiç bilmediğiniz bir şehirde, hiç bilmediğiniz belki bir otelde, belki bir konferans salonunda tanımadığınız yüzlerce kişinin kalması için işte orada iyi bir hizmet alabilmesi ve orada güvenli bir şekilde mesleğine katkı sağlayacak bir networkü oluşturmak için aslında gönüllü oluyorsunuz. Bu benim daha çok görev aldığım taraftaydı. Buna benzer şekilde sosyal etkinlikler için yine akademik çalışmalar için bir araya geliyorlar ve her şey gönüllü olarak ortaya çıkıyor. Bu çok değerli bir şey bence çünkü sadece bizim olduğumuz grup değil başka gruplarda vardı. Biz kulüp bünyesinde onları bir arada tutuyorduk ki omuz omuza çalışalım. Bir grubun çalışmasını diğer grup da desteklesin. Bu bence önemli bir network genişlemesi de sağlıyor bir yandan. Hem de fikir ediniyoruz birbirimiz hakkında birbirimize katkı sağlıyoruz aslında doğal bir yoldan.

Serhat Koloğlugil: Gerçekten çok önemli güzel de bir örnek aslında diğer alanlar içinde psikoloji öğrencilerinin bu kendi aralarındaki iletişimi. Peki, Sevgili Mader stajlardan bir de bahsettin.

Mader Bilgen: Evet.


Serhat Koloğlugil: Yine öğrencilik sürecinde yaptığın stajlar oldu. Biraz da bunları dinleyelim senden.

Mader Bilgen: Tabii, dediğim gibi aslında okula başlar başlamaz gönüllü olarak okulumuzun idari birimlerinde biraz böyle kendimce görev almaya çalışıyordum. Daha sonra bu biraz daha resmiyete dönüştü. Öyle olunca da ben kendi adıma lise öğrencilerine gidip bizim okulumuzu ve okulumuzdaki faaliyetleri sadece faaliyetleri değil akademik taraflarımızı anlatan bir yerde oldum. Onlara bir nokta da belki danışmanlık veren bir noktadaydım. Kendi deneyimlerimi aktarıyordum aslında biraz daha

akran öğrenmesi danışmanlıktan ziyade. Onları karşılıyorduk, onların kurumumuzda geçirdikleri vakti organize ediyorduk. O da bir şekilde organizasyonel becerileri geliştiriyor ve bir kuruma aidiyet duygusunu aslında biz iş hayatına atılmadan öğrenmeye başlıyorduk. Çünkü orada bir sorun yaşasak bile öğrenci grubu olarak orada görev alan akşam yurtta yine birlikteydik ve birlikte oturup çay, kahve içiyorduk. Dolayısıyla işi işte bırakma yani iş-özel yaşam dengesini çok erken yaşta öğrenme fırsatımız oluyordu. Okulun dışında da psikolojinin bildiğiniz gibi hocam birçok alt dalı var. Hiçbir lisans öğrencisi duymadım ki bütün dersleri ben aynı anda okulda görüyorum. Mümkün bir şey değil çünkü seneler sürecektir böylesi ama ben şanslı hissediyorum. Farklı derslerde hem hocalarımızın yönlendirmesiyle hem de çeşitli okumalarla, yine önerilerle psikolojinin başka alanları dersini gördüğüm görmediğim alanlarına dair merak duygusunu, o tohumları içime atabildiler. Ben o tohumların peşinden gittim ve filizlendirmek için adliyede, insan kaynaklarında böyle çeşitli yerlerde sivil toplum kuruluşlarında bir takım stajlar ve gönüllü faaliyetlerde bulundum.

Serhat Koloğlugil: Psikolojinin dediğin gibi farklı alt boyutları var, alt temaları var ve bunların hepsi aslında farklı kariyer opsiyonları sunuyor. Klinik psikoloji var. Klinik alanında uzmanlaşmak isteyen mezunlar için. Sosyal psikoloji, endüstriyel psikoloji, adli psikoloji bunlar gerçekten çok farklı alanlar. Sanırım sen hocaların da vasıtasıyla tüm bu alanlarla tanıştın. Stajlarını yine bu farklı alanlarda yaptın. Biraz daha bunların detaylarını senden dinleyebiliriz.

Mader Bilgen: Elbette bir gün derste hocamız bize şey söylemişti; “Bu ders işte şu haftaya kadar sürecek ve bu haftadan sonra bazı seminerler olacak. Oraya katılmanız sizin için faydalı olur. Çünkü başka alanlarda uzmanlaşmış arkadaşlarımı davet edeceğim.” dedi. Normal de biz bunu öğrenci kulübü olarak aslında yapmalıydık, sürdürmeliydik, ama çok güzel bir destektir bu bizim için. Ben her hafta farklı bir alanda bazen gelişim alanı, bazen psikanalizle ilgili çalışan, bazen adli psikolog olarak adliyede çalışan uzmanlarla çalışma fırsatımız oldu ve duyduklarımız biz de o merak duygusunu, soru işaretlerini oluşturdu. Ben öylelikle adli psikolog olmanın nasıl bir süreçten geçtiğini merak ettiğim için gittim bir adliyede aslen Adanalıyım. Adana’da Denetimde Serbestlik Müdürlüğünde aynı dönemde bir arkadaşım da İstanbul’da aynı anda başvuru da bulunduk. İkimiz de kabul aldık ve ben orada ben farklı bir birimdeydim o farklı bir birimdeydi. Bir ay yaklaşık bulduğumuz staj bölgeleri hakkında sonra geri dönüp birbirimize geri bildirimler vermiştik. Bu çok besleyici olmuştu bizim için sonrasında insan kaynakları staj sürecinde endüstriyel psikolojiye olan merakım aslında sizinle de çok ilişkili hocam davranışsal ekonomiyi araştırdığımız bir çalışmanızda gönüllü asistan olmamı kabul etmişsiniz. Bu beni çok mutlu etmişti. Bir dersin kapsamında sizinle de ilk kez öyle tanışmıştık. Ekonominin davranışsal olabileceği fikri benim için çok daha anlamlı bir yere geldi. Daha fazla bilgi sahibi oldum bu süreç boyunca ama ilk kez orada ekonominin davranışsal olabileceği fikri beni endüstriyel psikoloji hakkında düşündürmeye itti. Merak ediyordum gittim bir bankaya yine bir arkadaşım vesilesiyle bu arada o çok istiyordu. Benim hiçbir fikrim yoktu Şile’de olduğum için böyle genel müdürlüklere bizleri alabileceklerine dair. O dedi ki; “Ben buraya başvuracağım. Sen de başvurmak ister misin endüstri düşünüyorsun?” “Olur” dedim, başvurduğum. Kabul alma ihtimalimi hiç düşünmemiştim bile biraz da özgüven geliştiren bir durum oluyor bu stajlar aslında. Ben başvurumu yaptım ilk görüşme sonra Adana’ya döndüm. Beni aradılar, dediler ki; “Kabul aldınız.” Ben apar topar geldim böyle. Bir bankanın genel müdürlüğünde insan kaynaklarında staj yapma fırsatım oldu böylelikle.

Serhat Koloğlugil: Bu da çok önemli özellikle işletme, iktisat alanındaki öğrenciler bu tarz başvurular, kurumsal ilişkilere daha yakın oluyorlar. Ama verdiğin örnek çok önemli diyorsun ki psikoloji bölümü de örneğin endüstriyel psikoloji düşünüyorsanız eğer direkt olarak aslında insan kaynaklarıyla alakalı. Yani psikoloji eğitimi sadece klinik üzerinden bir kariyer imkânı sunmuyor. Kurumsal hayatta da çok farklı farklı alanlarda, birimlerde öğrencilere kariyer opsiyonu sunuyor. 

Bu tabii bir avantaj bu kadar çok farklı alt dalların olması ama yine dediğin gibi şu çok önemli her dala ilgili olarak doğru bilgiyi almak ve öğrenciyken yapılan stajlarla o deneyimi sanırım sağlamak. Çok çok değerli ki gerçekten sana uygun mu değil mi, gerçekten o alanda uzmanlaşmak istiyor musun? Örneğin yaptığın adliye stajı önemli, insan kaynakları stajı önemli ve bu aşamalardan geçerek yavaş yavaş gerçekten yapmak istediğin noktaya geliyorsun. Bugün de Moodist Kliniğinde Akademi Biriminde eğitim uzmanı olarak çalışıyorsun Mader. Anlatır mısın biraz oradaki görevin nedir, ne yapıyorsun?

Mader Bilgen: Tabii, ben Moodist Akademi Biriminde aslında şöyle çalışıyorum. Kurum içi ve kurum dışında hem sektörümüze yönelik psikoloji bilimine yönelik bu da bir sektör sonuçta. Bu sektörde hem bir alan taraması yapıyorum ve eğitim ihtiyaçlarını analiz etmeye çalışıyorum. Bunlara uygun ürün geliştirme çalışıyorum yani bir yandan aslında AR-GE çalışması yapıyorum gibi bahsedebilirim. Hem de akademi biriminin aslında bir taraftan da idari sorumlusu olarak markanın da yönetim kısmında görev alıyorum. İşimizin içine öncelikle ürünün arka planda eğitim ihtiyacının analiz edilmesi, içeriğinin hazırlanması. Bu içeriklerin medikal ekiple birlikte organizasyonu ve bunun hizmete açılması dolayısıyla orada da artık bir potansiyel alıcıyla buluşturulması süreçleri var. Bu süreçten sorumluyum. Bunun içinde sosyal medyaya alakalı çalışmalarını yürütmek, içerik geliştirebiliyor olmak sosyal medyada ve web sitesinde. Eğitimlerin nitelikli olması, etik olması gibi orada çok büyük avantajım var tabii çalıştığım ekipten yana inanılmaz destekleniyorum, ama bir noktada bununla ilgili bir iç görü sahibi de olmak gerekiyor yani mesleki anlamda. Merak duygusu çok değerli yani sadece önünüze sunulan böyle bir ihtiyaç var gibi böyle durum yok. Çünkü sizin o ihtiyacı merak edip araştırmanız gerekiyor ki ürün o tarafa çıkarabilirsiniz. Bunun diğer bir tarafı da görünmeyen yüzü yaptığımız işin kurum içerisinde çalışanlarımızla ilgili. Çalışma arkadaşlarımızın bir takım becerilerle alakalı ya da mesleki anlamda desteğe ihtiyaç duydukları eğitim ihtiyacı olduğunu fark ettiğiniz noktalarda hemen onları desteklemek üzere. Bir de iç tarafta eğitim süreçlerinden sorumluyuz. Yani aslında böyle madalyonun iki yüzü gibi; bir görünen tarafta öğrencilerle, meslektaşlarla çalıştığımız bir yönü bir de kurum içerisinde biraz daha aile içi meselelerimizin olduğu bir eğitim tarafı söz konusu.

Serhat Koloğlugil: Merak duygusunu çok vurguluyorsun. Bu önemli çünkü inisiyatif alıp bir konuyu merak edip çalıştığın kuruma, organizasyona o alanda katkı yapmak yani sadece sana verilen görevleri yerine getirmek değil artık çalışma hayatı bu şekilde ilerlemiyor özellikle bugünün dünyasında. O merak duygusunu içinde hissetmek, geliştirmek ve inisiyatif almak çok önemli. Moodist, tabii bizim üniversitemiz içinde önemli bir kurum psikoloji bölümünün hem lisans programları hem lisansüstü programları biliyorsun bizim staj anlaşmamız var. Bu tabii özellikle klinik düşünen klinik uzmanlığı düşünen öğrenciler için önemli bir fırsat. Buradaki özellikle kliniğe referansla belki uygulamanın öneminden biraz bahseder misin psikoloji alanındaki?

Mader Bilgen: Bizim ülkemizde klinik psikoloji alanında gelişim sağlamak ne yazık ki biraz da kötü niyetli birilerinin de tekeline girebiliyor. Hani o noktada ben aslında kendini geliştirmek isteyen öğrenciye, meslektaş adayına, meslektaşına kıymet veren bir yerde konumlanmayı tercih ediyorum kişisel olarak yaptığım işte beni o anlamda çok rahatlatıyor. Şöyle söyleyebilirim ki uygulamanın önemi bir yataklı serviste gözlem yapma fırsatıyla belki bir danışmanlık merkezinde sadece tabiri caizse hani fotokopi çekmek, getir-götür işlerini yapmak sadece orayı asiste ederek öğrenmeye çalışmak aynı şeyler değil ne yazık ki. Biz bu anlamda çok zorlanan bir nesil olarak yetiştik yani klinik istediğimiz için tüm iyi niyetimizle yaklaştığımız yerlerde ne yazık ki kötüye kullanıma da çok açık bir yerde duruyoruz hassas bir grubuz. Çünkü 20'li yaşlarında kaç kişi hani aslında tam olarak ayaklarının üzerine basıp haklarını bilebiliyor ki? Bir de kendisini çok geliştirmek istediği bir alan olunca ekstra bir hassasiyetin geldiği bir yerde kendini korumak da zor olabiliyor. ➔

Dolayısıyla uygulamanın ben her zaman söylüyorum gelen katılımcıma da söylüyorum bir eğitimde. Eğitimcinin özgeçmişine baktınız mı? Hani bizden de alıyor olsanız eğitimi özgeçmişine baktınız mı daha önce eğitimleri nerede verdiğine içinize sinmiyorsa hani burada bir soru işaretiniz varsa gelip lütfen bizimle konuşun.

Serhat Koloğlugil: Yani kâğıt üzerinde staj yapmak değil önemli olan bunu söylüyorsun.

Mader Bilgen: Kesinlikle.

Serhat Koloğlugil: Stajın içeriği de önemli.

Mader Bilgen: Kesinlikle.

Serhat Koloğlugil: Senin uzmanlaşmak istediğin alanın dışında onunla ilgisi olmayan işlerde yapılabiliyor. Önemli olan gerçekten o alanda katkı sağlayacak bir stajı yapabilmek verdiğin bu mesaj çok önemli. Özellikle klinik psikoloji açısından sanırım bu daha da önem kazanıyor. Bir de Sevgili Mader, senin sosyal sorumluluk projelerine olan katkın da çok kuvvetli. Öğrenciyken yaptığın faaliyetler, orada yaptığın katkılar. Kısaca neler yaptın? Oradaki deneyimlerin bugün yaptığın işi nasıl etkiledi?

Mader Bilgen: İnanılmaz bir dirayet veriyor bir kere başlarda. Şöyle söyleyebilirim ben Kızılay Kulübüyle başlayan bu sosyal sorumluluk projelerine yönelik çalışmalarımı daha sonra o kadar farklı yerlerde de deneyimleme şansına sahip oldum ki bence okulun da desteği çok oldu o anlamda. Çünkü karşı tarafta kulüplerimizde bizim sosyal sorumluluk yapıyordu. Sadece bunun için kurulmuş öğrenci kulüpleri vardı. Birkaç öğrenci bir araya gelip yeni bir kulüp oluşturuyorlardı bunun için ve en sevdiğim aslında o mottosu o okulun hani o “İyi insan yetiştirmek”. Hocalarımızla birlikte gidip hayvanları beslediğimiz bir okulda sosyal sorumluluk bilincini hissetmemek bence biraz daha anlamsız bir yerde kalıyor. Ben ilk başta Kızılay kulübüyle başlayan serüvenimi daha sonra Taraftar Kulübüyle devam ettim. Orada inanılmaz büyük dışarıdan da sponsorluk alabildiğimiz çok güzel bir proje gerçekleştirdik. Birkaç öğrenciydik, toplandık ve Trabzon’a gittik. Orada bir okulu baştan sona yaptık. Bir köy dolusu insan bize yemekler getirdi ve biz hiç yemekle ilgili bu bence inanılmaz bir duygu böyle bir an tanımadığınız insanlar tepsilerle, tencerelerle size kendi yemeklerini getiriyor. Öğrenciler, çocuklar çok küçükler onlar inanılmaz mutlu. Sosyal sorumluluk tarafı bende böyle karşılığında da inanılmaz bir sevgiyle karşılanınca aslında başka bir yerden bakmayı öğretiyor değerli olan kısmı bu. Ben sonra okulda daha fazla tabii bunu kampüste kalmayı bıraktıktan sonra işim gereği artık kampüse git-gel yaparken bu seferde dışarıdan bu duyguyu beslemeye çalıştım. Bununla da ilgili bir meslek yine mesleki derneğe başlamıştım. Orada bir takım görevler alıyordum gönüllü olarak ve çocuklarla çalışmak istiyordum. Çocuklarla istismar olgusunu artık hani böyle bir olgu olmasa bu tamamen ortadan kalksa gibi aslında çok saf bir yerden belki...

Serhat Koloğlugil: Sosyal sorumluluk bilinciyle...

Mader Bilgen: Evet evet aynen ve böyle ve orada biraz da romantize ederek bu hiç olmasın çocuklar hep gülsün dediğim bir yerde gözlerim artık öyle bakmaya başlıyor. Aslında insan neyi arıyorsa onu görmeye de başlıyor. Böyle bir kampanya olduğunu gördüm. Orada çok değerli uzmanların bir araya gelip tamamen gönüllü bir şekilde eğitim içerikleri ürettiklerini öğrendim. Bu eğitim içerikleri çocuklara, ailelerine, çocuklarla çalışan uzmanlara yönelik. Aslında bir vatandaş olarak her birimizin bilmesi gereken temel bazı bilgileri veren eğitim içerikleriydi. Bu da zaten bir eğitim kampanyasıydı. Ben gönüllü olmak üzere başvuru da buldum. Kendileri sağ olsun beni kabul etti. Çocuklara ve ailelerine eğitimler vermeye başladık. Çok değerli akademisyenler o sırada

bizim süpervizyonlarımız da, mentorluk süreçlerimizde destek oldular bize. Bu proje hâlâ sürüyor. Ben bu kampanyanın zaman içerisinde sekreteri oldum. Yani içerdeki ve dışarıdaki iletişim işlerinden sorumluydum. Okulda edindiğim organizasyonel ve iletişimle alakalı tüm deneyim aslında ben okuldan mezun olurken gıyabımda görüşülen bir yerde benim ilk işime de sebep olmuş oldu.

Serhat Koloğlugil: Sevgili Mader, Senin anlattıklarından benim aklımda kalan noktalar şunlar; öğrenciyken aktif bir öğrenci kulübü faaliyetleri özellikle psikoloji kulübü üzerinden, Türkiye'deki yine psikoloji öğrencileri üzerinden. Psikolojinin farklı alt dallarına karşı hissettiğin merak duygusu ve o alanlarla staj yapman, o merakını daha da devam ettirmen, ne isteyip ne istemediğini bu şekilde görmem ve sosyal sorumluluk tarafın. Orada yaptığın işler bunların hepsi aslında senin kariyerinin şekillenmesinde çok önemli rol oynamış. Bunlar gerçekten çok önemli mesajlar. Son olarak bugün psikoloji okumak isteyen veya şu anda üniversitede psikoloji okuyan öğrenci arkadaşlara kariyerleriyle ilgili, gelecekleriyle ilgili ne tavsiyelerde bulunursun?

Mader Bilgen: Tekrar öğrenci olsam diye bakıyorum, lisans dönemine tekrar dönsen diye bakıyorum aslında kötüden iyiye doğru gideceğim. Kendimi biraz burada aslında şey yapıyorum aslında değerlendiriyorum. Hocalarımın kıymetini çok daha fazla bilirdim. Bunu şundan dolayı söylüyorum iş hayatına girdiğinde kişi yani mecburen ya bir yüksek lisans programına girecek ya bir iş hayatına adım atacak çünkü yeni mezun. Onlara demek istediğim şey şu; derse başladıkları andan itibaren herhangi bir soruları olduğunda karşılarındaki insanların zaten insan davranışı üzerine uzmanlığını almış, oldukça yetkin kişiler olduklarını başta unutmayıp onları öğretmenden önce bir ruh sağlığı uzmanı olarak değerlendirip sorunlarını mutlaka sorsunlar, kapılarını çalsınlar. Çünkü iş hayatına girdiklerinde benim kapım sana her zaman açık diyen yöneticiler, mentörler her zaman bulunmuyor bu çok büyük bir şans. Dolayısıyla hazır lisanstayken kendilerini yönlendirmeleri için böyle arayışa girmeleri iyi olur. Belki o merak duygusu da böylelikle daha fazla perçinlenir. Konfor alanından çıkmaya gayret etsinler. Çok güzel bir kampüste yaşıyor olabilirler, kampüsten çıkmak istemiyor olabilirler, dersler onlara çok yeterli geliyor olabilir, ama buralarda yine de acaba benim gördüğüm dünyadan farklı kimlerin hangi bakış açıları var, hangi alternatif dünyalar varı da mesleki anlamda sorgulamak çok da keyifli oluyor. Akran öğrenmesine değer vermeleri, onların deneyimlerini dinlemeleri çok kıymetli ve uluslararası projeler, uluslararası çalışmalar gönüllü olarak da katılabilecekleri bir takım faaliyetler var özellikle psikoloji öğrencisiyken. Türk öğrencilerle başlar bu projeler Avrupa'ya doğru kendini geliştirir. Ben de biraz yolculuk öyle oldu çünkü. İlk hedefim Avrupa değildi, ama bir şekilde orayla da bağlantılı çalışabildim. Buna değer vermek çok kıymetli ve belki de en kişisel en değer verdiğim kısımlardan biri kendine dair merak duygusu. Kendiyle olan bir durumu yani çözmeye çalışma gayreti, kendinden yola çıkarak o içgörüyle o farkındalıkla dışarıdaki insanlara da belki faydalı olabilmenin en büyük motivasyonu diye düşünüyorum. Kendini merak etmeyen dışarıyı da çok fazla merak etmiyor bizim tarafta sanki.

Serhat Koloğlugil: Bunlar çok mesajlar Sevgili Mader, tekrardan çok teşekkür ederim. Bundan sonraki kariyer yolculuğunda da sana başarılar diliyorum.

Mader Bilgen: Teşekkür ederim.

Serhat Koloğlugil: Zaten haberleşeceğiz.

Mader Bilgen: Çok teşekkür ederim hocam.

*** Video burada sona eriyor. ***