



Kurum : Işık Üniversitesi
Başlık : Sait Gürsoy ile "Başarıya Doğru" - Konuk: İİSBF
Dekani Prof. Dr. Serhat Koloğlugil
Konuşmacılar : Sait GÜRİSOY, Prof. Dr. Serhat KOLOĞLUGİL
Video Adresi : <https://youtu.be/yN-dLiWJKhE>
Yayın Tarihi : 25.07.2022



Sait Gürsoy: Evet, bu bölümün konuğu Işık Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı Profesör Doktor Sayın Serhat Koloğlugil. Hoş geldiniz Sayın Koloğlugil.

Serhat Koloğlugil: Hoş bulduk.

Sait Gürsoy: Efendim, tabii şimdi iktisadi, idari ve sosyal bilimler dediğimiz zaman içerisindeki ne gibi bölümler var ancak bu üniversite adaylarımıza bir uyarı alalım. Biraz sonra konuşacaklarımız yalnızca mühendislikleri ya da tıp, diş hekimliğini değil bizim sosyal dediğimiz eşit ağırlıklı ya da sözel puanlı yerleri çok etkileyecek gibi geliyor. Hemen girelim konuşmaya dijital teknolojiler çağında sosyal ve idari bilimlerin eğitimi sizce nasıl olmalı?

Serhat Koloğlugil: Bu çok önemli bir soru gerçekten en kısa cevabı ve en net cevabı bence şu; bugünün dünyasında sosyal bilimler fakülteleri de teknoloji odaklı ve uygulama odaklı olmalı. Çünkü dediğiniz gibi bu sadece mühendisliği ilgilendiren bir konu değil. Bugünün teknolojileri, bugünün ekonomisini, toplumunu belirleyen teknolojiler yapay zekâ gibi, makine öğrenmesi gibi, veri analitiği gibi. Bunların insan hayatına, topluma, kurumlara olan etkilerini anlayacak, yönetecek lider perspektifli kişilere ihtiyaç var. Bu mezunları aslında sosyal bilimler fakülteleri yetiştiriyor.

Sait Gürsoy: Peki, biraz evvel zikrettiğiniz başlıklar sosyal bilimlerdeki farklı alanları nasıl etkiliyor? Şöyle biraz açarak konuşalım.

Serhat Koloğlugil: Şöyle ki örneğin iktisat okuyorsunuz. İktisat kantitatif bir alandır. Veri analizleri önemlidir. Ama o konuda kendini eğer öğrenci biraz daha yetiştirmek istiyorsa muhakkak biraz kodlama bilmesi gerekiyor artık. Kodlama bilerek bugünkü büyük veriyi analiz etmesini öğrenmesi lazım veya psikoloji okuyorsunuz insan davranışlarını anlamak istiyorsunuz. Yine büyük verinin insan davranışlarını tahmin etme gücünü anlamamız, bilmeniz gerekiyor. Bunlar çok önemli etkileri bence teknolojinin sosyal alanlara.

Sait Gürsoy: Şimdi Sayın hocam ben gençlerle seminerlere gidiyorum. Önce ben size teşekkür ediyorum kendimi de burada sınadım. Hep gençlere şunu söylüyorum: "Nereyi seçerseniz seçin kodlama kodlama yazılım bileceksiniz!" Çünkü teknoloji buraya gidiyor. Hani ben sayısalcıyım tamamda sözelciyim vesaire değil. Bu çok doğru geldiğiniz nokta. Şimdi efendim, üniversitenizin iktisadi, idari ve sosyal bilimler bölümlerinin burada en öne çıkan bölümler hangisi? Mesela onları bir de farklı kılan özellikler var. Bunlara da girelim ama hemen yukarıdan bir soru var: "Acaba birbirleriyle ders alıp verebiliyorlar mı?" diye gidiyor. Ohh hocam sorular genişledi. Üniversitenizin bir yeniliği var. Bir buçuk yıl öğrencilere okutulan ortak dersler var. Bunların da amacını geniş soru uzun zaman.

Serhat Koloğlugil: Aslında bunlar çok birbiriyle alakalı sorular.

Sait Gürsoy: Ne kadar güzel soruyorlar yukarıdan yani geliyor bu sorular.

Serhat Koloğlugil: Evet, temel müfredat bir buçuk sene üniversitedeki tüm öğrenciler ortak dersleri alıyorlar. Bunun bence iki tane önemli avantajı var. Bir tanesi, çok disiplinli bir perspektif farklı alanlardan dersler alabilmek bu çok boyutlu bir bakış açısı öğrenciye veriyor. İkinci büyük avantajı da bence yan dal ve çift ana dal yapma süreçlerini kolaylaştırıyor.

Sait Gürsoy: Doğru.

Serhat Koloğlugil: Çünkü ilk senelerde dersler ortak olduğu için örneğin siz bir işletme öğrencisisiniz, iktisat öğrencisisiniz ama biraz demin konuştuğumuz gibi kodlama öğrenmek istiyorsunuz. Yönetim bilişimle yan dal, çift yan dal yapabiliyorsunuz.

Sait Gürsoy: İşte bu kadar.

Serhat Koloğlugil: Veya işletme öğrencisisiniz diyelim yine biraz daha psikoloji öğrenmek istiyorsunuz veya tam tersi psikoloji okuyorsunuz biraz insan kaynakları, yöneticilik, yönetim perspektifi almak istiyorsunuz. Bu yan dal ve çift ana dal süreçlerini çok kolaylaştırıyor bu ortak müfredat perspektifi.

Sait Gürsoy: Burada benim gördüğüm şu siz hangi alanı seçerseniz seçin bir kere öğrenciler kendi meslekleriyle ilgili hukukun ön bilgisine sahip olmalılar. İkincisi insani ilişkiler var psikolojinin ön bilgisine sahip olması lazım. Ama şimdi söylediğiniz işletme yani finans sanal ya da gerçek paranın kullanılması Türkçesi bu. Ama hepsini yapabilmek için yazılımı yani kodlamayı bileceksiniz. Bu şekilde gidiyor. Peki, hocam burada benim gördüğüm katılır mısınız bilmiyorum. Sizin bu bir buçuk yıl yaptığınız öğrencilere ortak ders olayı esasında ileriki sürecin yani yeni dönemin üniversitelerinin adımı olmuyor mu?

Serhat Koloğlugil: Bu önemli bir yenilik bence de. Dediğim gibi bugünün dünyasında öğrencilerin çok perspektifli kendilerini geliştirmeleri gerekiyor. Dolayısıyla farklı alanlardan farklı disiplinlerden alacakları dersler bu anlamda çok önemli. Ben de hem Türkiye’de hem dünyada eğitimin bu anlamda daha interdisipliner bir doğrultuda ilerleyeceğini düşünüyorum açıkçası bizim bu ortak müfredatın da temel aslında yapmak istediği kurgu bu.

Sait Gürsoy: Esasında siz gençlere bir de artı veriyorsunuz. Şöyle o yaştaki bir genç yanlış bir seçim yapabilir, ama bir buçuk yıl içerisinde gördükleri akademi akademisyenlerle birlikte götürdüğü olayın sonunda belki kendine göre bambaşka bir karar da verecektir yani pişmanlıktan ziyade mutluluğa doğru adım atacaktır.

Serhat Koloğlugil: Doğru söylüyorsunuz ilk seneki derslerin ortak olması yatay geçiş imkânlarını da kolaylaştırıyor. Zaman içerisinde başka bir alanla tanıştınız. Kendinize daha uygun olduğunu hissettiniz. Bu yatay geçişi daha kolay yapabiliyorsunuz.

Sait Gürsoy: Tabii, biraz evvel bahsettiniz ama biraz daha girmek istiyorum. Sevgili dostlar, yalnızca bir bölüm deyip kendinizi çok donanımlı yetiştirmek zorundasınız. Çünkü hayat artık sizi bir şeyi tam diğerlerinden de belli miktarda bilgi sahibi olmanızı da gerektiriyor. Şimdi hocama soruyorum: Yan dal bunu çok gençler iyi anlatıyor hocam tercih yapıyorlar. Yan dal çift ana dalın önemi nedir burada? Ne fark yaratır aramızda?

Serhat Koloğlugil: Şimdi burada evet eğer ki çok boyutlu bir eğitimden bahsediyorsak yan dal ve çift ana dal yapı için gerçekten çok değerli. Demin söylediğim gibi bunun önceden müfredat çalışmasının niversite tarafından, fakülte tarafından yapılması gerekiyor. Ve farklı alanlardan alabilecekleri dersler farklı yetkinliklerini geliştirmesi açısından öğrencilere sunulan çok çok değerli bir imkn olduğunu düşünüyorum ben bu yan dal ve çift ana dal opsiyonlarının.

Sait Gürsoy: Tabii bu çok değerli imkn ama gençlerde bunu böyle şak diye almıyorlar. Belirli kurallar var o da not ortalamaları vesaire onları da yerine getirsinler.

Serhat Koloğlugil: Bu önemli evet, yan dal ve çift ana dallara başvurmak için belli standartta bir başarı kriteri var. Bir de şu da önemli “Ben ne yapmak istiyorum?” sorusunu ne kadar erken sorarsa bir ğrenci...

Sait Gürsoy: Hocam sizi sizi kutluyorum. Ne olacağım değil neyi yapmak istiyorum. Buyurun.

Serhat Koloğlugil: Bu temel soru. Çünkü bu soruyu sorduğunuz vakit o zaman kendi programınızı kendi kariyerini aslında bence bu soruyu sorduktan itibaren planlamaya başlıyorsunuz.

Sait Gürsoy: Peki, planlamaya başladık gidiyoruz. O zaman size bir soru: Kariyere meslek seçimiyle mi başlanmalı niversite seçimiyle mi başlanmalı?

Serhat Koloğlugil: Benim görüşüm şu... buyurun.

Sait Gürsoy: Ben söyleyeyim mi? nce ben söyleyeyim. Benimki meslek.

Serhat Koloğlugil: Ben şöyle düşünüyorum. Meslekler arasındaki sınırların giderek ben biraz daha azaldığını düşünüyorum.

Sait Gürsoy: Evet yakınlıyor.

Serhat Koloğlugil: Bazı alanlar var; tıp gibi, hukuk gibi ama işletme, iktisat bizim alanlarda birazcık daha çok çok yetkinlikler birbirinin içine girmiş durumda.

Sait Gürsoy: Tamam.

Serhat Koloğlugil: O yüzden ben ne yapmak istiyorum sorusu bu noktada farklı alanlardan dersler alarak aslında bir kariyer planlamasını mümkün kılıyor.

Sait Gürsoy: Peki, şuna katılır mısınız? Bir tıp, diş hekimliği, eczalık, hukuk gibi İstanbul-Ankara yolu üzerinde gidip gelirsiniz. Yani siz örneğin evinizle o iş yeri arasında gidersiniz, ama sizin bölümlerde bir başka yol vardır. Diyelim ki ana yoldan gittiğiniz gibi yan yoldan da gidebilirsiniz.

Serhat Koloğlugil: Çok haklısınız. Bizim idari bilimlerde ben ne yapmak istiyorum sorusu bu anlamı daha önemli çünkü farklı alanlardan ders alarak kendinizi aslında geliştirebiliyorsunuz.

Sait Gürsoy: Bravo. Ana yoldan sapar yan yoldan kestirmeden de gidebilirim.

Serhat Koloğlugil: Aynen yle.

Sait Gürsoy: Ya da çok daha donanımlı gidebilirim.

Serhat Koloğlugil: Aynen yle.

Sait Gürsoy: Çok iyi buradan geldi. Peki, üniversitede okuyan özellikle sosyal ve idari bilimler öğrencilerine tavsiyeniz ne? Ama ondan sonra şunu soracağım. İkinci soru; sizi tercih edeceklerde nasıl bir nitelik arayacaksınız? Ama siz önce bir okuyanlara bir tavsiye de bulunun ne yaparsınız?

Serhat Koloğlugil: İki de güzel soru. Ben şunu öneriyorum tüm idari ve sosyal bilimler adaylarına diyebilirim. Bugünün teknolojilerini takip etsinler ve ilgilendikleri alanları bu teknolojilerin nasıl etkileyeceklerini anlamaya çalışsınlar. Çünkü bu şekilde bir planlama yapacaklar. Örneğin işletme okuyorsanız yöneticiyseniz yapay zekâ, finans, pazarlama düşünüyorsunuz. Büyük veri, yapay zekâ bu alanı nasıl etkiliyor? Bunu takip etmeleri gerekir. Bir de yaratıcı taraflarını biraz daha geliştirmesi gerekir. Çünkü genel bir kural olarak iş rutin hale geldiği vakit onun yerine makineyi koyabiliyorsunuz. Bu manuel işler için de böyleydi iki yüz sene önce şimdi bilişsel işler içinde böyle. Tüm rutin bilişsel işleri artık akıllı makineler yapıyor. İnsan daha yaratıcı ilk defa karşılaştığı sorunları çözebilme yetkinliklerini geliştirmeleri lazım uygulama bu anlamda çok önemli.

Sait Gürsoy: Çok doğru mesela ben de şunu söylüyorum biraz daha tabii liseye veya ortaokula hitaben konuşuyorum. Kas kuvveti olan meslekleri robotik ya da yapay zekâ ama zekâ ya da yöneticilik ise insan yapısında olması gereken bir hadise oraya giriyoruz. Peki, Sayın hocam şimdi ben tercih yapacağım. Sizin yapınızdaki devlet ya da vakıf üniversitelerinde bu fakülteyi seçeceğim. Bende ne nitelik arıyorsunuz? Ben ne olayım yani oraya geldiğim de nasıl oraya adapte olabilirim?

Serhat Koloğlugil: İlk başta öğrenme motivasyonu kendini geliştirme motivasyonu bence bu çok önemli. Bir de kendisindeki eksikleri fark edip bu eksikleri hocalarının yönlendirmeleriyle, danışmanlarının yönlendirmeleriyle kapatma. Bir de sadece üniversitedeki derslere kısıtlı kalmasınlar. Artık bilgiye ulaşmak çok kolay aslında önemli olan doğru bir perspektif bir de kendilerine doğru bir mentor bulurlarsa eğer akademisyen hocalar, danışmanları. Onlara doğru perspektif veren bir hocayla birlikte kendi planlarını ilk yıldan itibaren kendi geleceklerini yapmaya başlasınlar.

Sait Gürsoy: Peki, doğru mentöör bulabilirlerse dediniz. Bir soru işaret koyduk buraya. Peki, bana şunu bahseder misiniz fakültenizden bahsedebilirsiniz. Fakültenizin öğretim üyelerinin yapısı?

Serhat Koloğlugil: Bu bizim için çok önemli.

Sait Gürsoy: Bir de nasıl seçiyorsunuz Sayın Dekan?

Serhat Koloğlugil: Çok unsur var. Hem araştırma çıktıları çok önemli. Uluslararası dergilerde yayın yapabilme potansiyeli çok önemli, ders verme potansiyeli çok önemli. Yeni eğitim teknolojilerinin derslere entegre edebilme yetkinliği çok önemli akademisyenin. Bu perspektifler bizim için olmazsa olmaz.

Sait Gürsoy: Peki, biraz daha mentor kelimesini kullandınız. Akademisyenlerin bir mentor ya da rehber olarak öğrenciyle kol kola olması gerekiyor mu?

Serhat Koloğlugil: Bence rolü kesinlikle değişiyor akademisyenin. Yani içeri nakleden, bir sınıfa girip bir bilgi nakleden bir pozisyonun artık hiçbir anlamı yok. Öğrenciye ilham veren, perspektif veren ona yol gösteren...

Sait Gürsoy: Gerektiğinde motive eden.

Serhat Koloğlugil: Aynen öyle.

Sait Gürsoy: O şekilde diyorsunuz.

Serhat Koloğlugil: Aynen öyle.

Sait Gürsoy: Peki, buradan başka bir şeye girmek istiyorum, ama bir uyarıda bulunacağım. Sevgili üniversite adayları 24 Temmuz Pazar günü saat 14:00'de ben Işık Üniversitesinin Şile'deki kampüsünde olacağım. Eğer arzu ederseniz gelirsiniz, orada dilimin döndüğünce, bilgimin yettiğince doğru üniversite seçimi konusunda böyle bir sohbet yapacağız. İnşallah o güzel kampüste birlikte oluruz. Kampüs dedik lütfen bir kampüs hayatını anlatır mısınız?

Serhat Koloğlugil: Üniversite yaşamının bence olmazsa olmazı.

Sait Gürsoy: Anlatın kampüsünüzü.

Serhat Koloğlugil: Şile Kampüsü siz de zaten ziyaret ettiniz. Doğa güzelliği olan ve içeri girdiğinizde gerçekten insanı etkileyen bir kampüs bu işin tabii doğal güzellikleri tarafı ama diğer önemli tarafı da bence öğrenci hayatı. Oradaki öğrenci kulüpleri, öğrenci aktiviteleri gerçekten bence bir kampüsü kampüs yapıyor. Ben bu açıdan çok keyifli ve güçlü bir kampüsümüzün olduğunu düşünüyorum Şile'de.

Sait Gürsoy: Hocam, daha önce Sayın Rektörünüz geldiğinde şimdi yukarıdan sayın yönetmenimde beni uyarıyor, onlar not alıyorlar. Kütüphaneden bahsetmişti. Kütüphaneyi bir daha vurgulayın lütfen.

Serhat Koloğlugil: En en iddialı olduğumuz konu. Hem özellikle e-kaynaklar açısından çok çok önemli. Tüm akademisyenlerimize, öğrencilerimizin kullanıma sunduğumuz makaleler, kitaplar ve ödüllü bir kütüphane. Bu sadece son birkaç yılın bir sonucu değil. Ben on üç yıldır Işık Üniversitesindeyim geldiğimden beri kütüphanemiz bu konuda hep Türkiye'deki öncü kütüphanelerden bir tanesi.

Sait Gürsoy: Özel bir soru gelmiş. Sizin iktisadi, idari ve sosyal bilimler fakültenizin öğretim üyelerini biraz daha açmalarını istiyorlar. "İş dünyasıyla ilişkileri var mı?" diyorlar.

Serhat Koloğlugil: Var. Hemen örnek vereyim sadece bir ilişki değil. Biz dersleri entegre etmeye başladık. Yani üniversite iş dünyası ilişkisini somutlaştırmak açısından...

Sait Gürsoy: Öğrenciler direkt gidiyor mu oraya? Profesyonel hayata? Buyurun,

Serhat Koloğlugil: Şöyle tabii Şirketlerin kendi perspektiflerinde anlattıkları örneğin kendi ürettikleri yazılımları öğrencilere öğrettikleri dersler açmaya başladık. Çünkü bu ilişki çok konuşulur. Herkes bunu anlatır, ama somutlaştırmak gerektiğine inanıyoruz.

Sait Gürsoy: Aynen,

Serhat Koloğlugil: Bu tarz projelerle bizim için bu çok önemli.

Sait Gürsoy: "Öğrenciler peki bu yerlerde staj yapabiliyor mu?" diye soruyorlar veya işte gidip öğreniyorlar pratik?

Serhat Koloğlugil: Tabii bu üniversitelerin dış paydaşlarla olan ilişkileri geliştikçe öğrenciye sundukları staj olanakları gelişiyor. Burada ben bir garanti verilmesini çok doğru bulmuyorum ne staj açısından ne iş açısından.

Sait Gürsoy: Doğru.

Serhat Koloğlugil: Üniversite öğrenciyi yetiştirir ona iş bulma kurumu değildir. O olanağı sağlar ve öğrenci kendi başvurusunu yapar. Bazen başvuru red alır, bir daha başvurur red alır ondan ders çıkartır. Bu şekilde aslında bir gelişme süreci başlıyor.

Sait Gürsoy: Peki, efendim programın sonuna geldik. Çok değerli konuğum Işık Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı Profesör Doktor Sayın Serhat Koloğlugil'e bir kez daha teşekkür ediyorum.

***** Video burada sona eriyor. *****