



Kurum	:Işık Üniversitesi
Başlık	:Soru-Cevaplar ile Erasmus Video Yayını/Erasmus with Q&A
Konuşmacılar	:Güzide(Öğrenci), Nuray(Öğrenci), Birkan(Öğrenci)
Video Adresi	: https://youtu.be/7WoYLe4DBGs?si=ubJjKMUtKOiuwnR
Yayın Tarihi	:11.10.2023



Güzide(Öğrenci): Herkese merhaba. “Erasmus Days Questions and Answers”a hoş geldiniz. Önce kendimizi tanıtalım. Ben Güzide, 4. sınıf son dönem öğrencisiyim. Geçen sene İtalya’da Erasmus’umu yaptım.

Nuray(Öğrenci): Ben Nuray. Biyomedikal Mühendisliği okuyorum. 3. sınıfım şu an ve 4. dönemimde Macaristan Budapeşte’de Erasmus’umu yaptım.

Birkan(Öğrenci): Ben Birkan. Ben de geçen sene Polonya’da Erasmus’umu yaptım. Makine Mühendisliği öğrencisiyim.

Güzide(Öğrenci): Hazırsanız, soruları çekmeye başlayalım. Evet, ilk soru: -“*Erasmus deneyiminizden öğrendiğiniz, söylemesi zor bir kelime?*”

Ben başlarda İtalyancada nasıl teşekkür edildiğinin telaffuzunda çok zorlanmıştım. Normalde “Grazie” diye söyleniyor, ama ben hep başlarda “Graziii, Grazeee” tarzı telaffuzlar yaptığım zaman düzeltildim. Benim için Grazie zor bir kelimeydi.

Birkan(Öğrenci): Ben de Lehçede önce sayıları öğrenmeye çalıştım. Çünkü hani alışveriş yaparken ama fark ettim ki çok zor ve bütün sayılar birbirine benziyor. Çe, şe gibi sesler çok fazla var. O yüzden öğrenmedim diyebilirim Lehçeyi.

Nuray(Öğrenci): Macarcada şehir isimleri, ilçe isimleri falan çok karışıktı. Tramvayda duyduğum o anonslarda anlamıyordum asla ama sonra öğrendim. Yani onu da söyleyip hatta dalga geçiyorduk, şey söyleyeyim onu da: “Következó állomás” sıradaki istasyon demekmiş sonra da istasyonun adını söylüyor. Ama çok karışıktı gerçekten her şeyin telaffuzu zordu Macarcada.

Güzide(Öğrenci): Evet bir sonraki soru için.

Nuray(Öğrenci): -“*Erasmus maceranız sırasında denediğiniz en tuhaf yiyecek kombinasyonu?*”

Ben Slovakya’da yedim bir tane yemek. Onların kendi yerel yemeğiymiş sanırım. İsmi tam hatırlamıyorum. Ama patates, makarna, yoğurt, mayonez böyle karmakarışık bir şeydi. Hatta isteyen üzerine böyle et döktürebiliyordu pastırma tarzı. Bence tadı aşırı hoş değildi yani biraz bayıyordu tadı. Ama yine de aşırı kötü de diyemeyeceğim.

Güzide(Öğrenci): Ben pizza döner diyorum. Güzel bir kombinasyon ama çok da gerek yok açıkçası. Neden yani? İnsanlar bunu soruyor ve gerçekten garip bir kombinasyon. Cevabım bu.

Birkan(Öğrenci): Ben Polonya’da o kadar farklı kombinasyondaki yemeklerden tatmadım. Yemekleri tattım fakat hani daha çok mantı gibi Pierogileri var. Onun dışında pancar çorbaları var, ama denemedim ve içine de galiba o mantıların atıyorlar. Pancar çorbası ve mantı ama denemedim yani. Çok gereksiz buldum.

Güzide(Öğrenci): Evet bir sıradaki sorumuz.

Birkan(Öğrenci): -“Yurt dışında geçirdiğiniz süre boyunca kazandığınızı hissettiğiniz belirli bir beceri veya kişisel deneyiminiz var mı?”

Güzide(Öğrenci): Tamamen kriz yönetimi ve bunun çeşitli kombinasyonları şeklinde cevap verebilirim. Bu süreç boyunca tamamen yalnızdım. Ne bir tanıdığım arkadaşım ne de ailemden biri vardı. Bu yüzden tek başıma herhangi bir problemle karşılaşırsam bunu nasıl çözerim cevabını çok iyi şekilde verdim ve bu konuda kendimi çok iyi geliştirdiğimi düşünüyorum.

Nuray(Öğrenci): Ben de yine özgüven demek istiyorum. Çünkü birçok insanla iletişim halinde bulunmak zorundasınız ve bu kesinlikle tanıdığınız birisi olmuyor yani. Ve o anda ne söyleyebileceğiniz “Ne söylersem doğru konuşmuş olurum?” bu tür özellikle İngilizce konusunda özgüvenimi çok geliştirdiğini düşünüyorum.

Birkan(Öğrenci): Ben de kriz yönetimi ve planlama diyebilirim. Çünkü Noel zamanında büyük bir tatil oluyor yılbaşını da içine alan ve bu tatil sürecinde büyük bir Avrupa turu planladım. Ve bu planı yaparken gün gün nerede olman gerektiğini, hangi saatte nerede, neyi, hangi ulaşım aracına binmen gerektiğini çok iyi planlaman gerekiyor. Ya da mesela otobüsten indin, merkeze ne kadar uzak? Ondandan sonra trene binecek misin, metro var mı? Mesela bunlar çok önemli. Hatta bir kere bir yanlışlık oldu. Almanya’da Bremen’e gidiyordum yanlış gün hesapladığım için sadece Bremen’e uyumaya gittim. Yani akşam yedide oraya varmıştım ve sabah yedide de farklı bir şehre otobüsüm vardı. Ya bazen böyle şeyler olabiliyor.

Güzide(Öğrenci): Googlemaps kullanımı yetenekleri diyebiliriz.

Nuray(Öğrenci): -“Erasmus Programına katılmak kariyer hedeflerinizi veya akademik ilgi alanlarınızı nasıl etkiledi?” Bence Erasmus CV’ye de eklenebilecek güzel bir şey. Yani orada hem farklı bir okulu da farklı bir sistemini gördüğünüz için akademik olarak da daha çeşitli yerlerle çalışma ya da diğer yerlerde bulunma becerinizi geliştirebiliyorsunuz. Yani bu kadar aslında söyleyebileceğim.

Güzide(Öğrenci): Ben şöyle diyebilirim, sahip olduğumu sandığım yeteneklerimin bir kısmına aslında sahip olmadığını anladım. Yani Erasmus’tayken yaptığımız bir grup projesinde bir speech hazırlamıştık ve bu speechte ben grup yöneticisi ve grup lideri olmadım. Ve aslında grup lideri olmadığım zaman çok daha iyi performans sergileyebildiğimi fark ettim. Ve artık hani dedim ki “Hayır, Güzide projelerde lider olmuyorsun. Görev adamı oluyorsun.” Tamamen buna karar verdim. Ve ayrıca bir etki olarak kesinlikle Nuray’a katılıyorum CV’yi çok etkiliyor. Çünkü ben Erasmus’tan döndükten sonra bir de Erasmus Stajına başvurduğum. Ve bu deneyimim benim stajdan kabul almama sebep oldu. Mart ayında tekrar gideceğim.

Birkan(Öğrenci): Arkadaşlarıma katılıyorum çünkü ben de Erasmus’tan sonra Polonya’da bir şirkette staj başvurduğumda buldum ve sadece 5 ay daha yaşadım diye, o kültürü tanıdım diye daha ön plana çıktım. Bunun dışında hani gezdiğiniz, gördüğünüz ülkelerde yurtdışında çalışma

konusunda hani bu ülkede bu şehirde yaşanır mı? Gibi bir düşünce çok daha kolay aklınızda kalıyor. Yani Erasmus'un kattığı önemli bir şeylerden birisi.

Güzide(Öğrenci): Doğru. Tamam. Bir sonraki sorumuza geçelim: *“Erasmus deneyiminiz bir film olsaydı başlığı ne olurdu ve sizi başrolde kim oynardı?”*

Ben buldum. Ben kesinlikle “Gossip Girl” like Italy version derdim. Ben de kim olurdu biliyor musunuz? Dan Han çünkü yani etrafınızda birşeyler oluyor, çeşitli dramalar. Böyle diğer Erasmus öğrencileri birileri, bi kavgalar oluyor, dedikodular dönüyor. Biri birinden hoşlanıyor diğeri ondan hoşlanmıyor. Ve bu insanlar 26-27 yaşlarında insanlar yani diyorsun ki artık olgunlaşmıştır herhalde ve ben de uzaktan onları izleyip böyle bir gossip girl edasıyla kendi bloğuma yazan Dan Han Flee olurdu.

Nuray (Öğrenci): Benim bu konuda pek bir fikrim yok.

Birkan(Öğrenci): Bir film olsa yani Piyanist olabilir. Çünkü hani ilk gittiğin zaman belli sorunlar yaşıyorsun ama hiben var, paran var. Herşey çok güzel. Ama o bahsettiğim büyük geziyi yaptıktan sonra Piyanist'in son bir saatine denk geliyor işte 2. Dünya Savaşı'nın patlak verdiği zamanlara olabilir.

Nuray(Öğrenci): Biraz daha Erasmus'un seyahat yönüne odaklanarak Seksen Günde Devri Alem tarzı bir şey söyledim. Çünkü çok kısa süre içerisinde çok fazla ülkeyi gezme fırsatı bulmuştum. O yüzden yani basit oluyor. Bunu söylemek.

Güzide(Öğrenci): Tamam şimdi sıradaki sorumuza bakalım: *–“Yurtdışında öğrenim yolculuğuna hazırlanan geleceğin Erasmus öğrencilerine ne gibi tavsiyelerde bulunursunuz?”*

Nuray(Öğrenci): Aslında çok güzel bir soru gerçekten.

Güzide(Öğrenci): Cevap verebilirsin istersen.

Nuray(Öğrenci): Erasmus açısından yani kendilerini gerçekten her zorluğa hazırlamaları gerek tabii ki ama orada da herşey çözülebilir. Böyle her anınız çok mükemmel olacak değil. Ben ilk gittiğim gün yani anıdan bahsediyorum şu an ilk gittiğim gün ağlayıp geri dönmek istemişim. Çünkü otobüs bileti almak istediğim tek makine, kaldığım yerine ait tek makine bozdu. Ondan sonra SIM kart olmaya çalıştığım tek AVM'de hiçbir operatörün SIM kartı kalmamıştı. Yani şansına nasıl oluyorsa! Ve o gün cumaydı, pazartesi gelecek diyorlardı. O geri kalan zaman boyunca hiçbir şekilde ne internet ne bir şey kullanamıyorsunuz. Eve döndüğünüzde sadece WI-FI üzerinden kullanabiliyorsunuz. Arkadaşlarım, “Tramvaya bin, bir şey olmaz bilet kontrolü olmuyor,” demişlerdi.

Güzide(Öğrenci): Ama olmuştu!

Nuray(Öğrenci): Bir de neyse ki öyle bir şey yaşamadım. Çünkü o ana kadar o kadar çok şey şanssızlık geldi ki başıma. İkeada falan yastık bulamadım. Yastıksızdım yani o kadar çok kötü şey geldi ki başıma. Dediler ki bana, “Sen tramvaya binme! Sen bindiğin an kesin kontrol olur.” dediler. Bu tür durumlar gerçekten insanın başına gelebiliyor. Ama kesinlikle yani vazgeçmeyin. Kendinizi de her tür zorluğa hazırlayın, her şey çözülebiliyor. Bunu söyleyebilirim ben.

Güzide(Öğrenci): Ben şu an mevcutta da bunu yapıyorum. Bunu izleyen öğrencilere şunu tavsiye verebilirim. Eğer böyle bir fırsatınız varsa, sakın parayı düşünmeyin, zamanı düşünmeyin. “Derslerim kalır mı, dönem uzar mı?” hiçbir şekilde düşünmeyin! Hepsinin bir çözümü oluyor

döndükten sonra. Bu şans bir kere veriliyor bize ve bence bunu tüm üniversite öğrencileri deneyimlemeli ve şanslarını denemeli. O yüzden kafanızdaki tüm soru işaretlerinizi silin ve ilk adımı atarak direkt başvurunuzu yapın.

Birkan(Öğrenci): Ben de aynı şeyleri düşünüyorum. Hani para bir şekilde bulunuyor ya da siz harcamalarınızı kısarak bir şekilde halledersiniz ki Polonya'ya gidecekseniz hibeniz çok yeterli oluyor. Onun dışında eğer gittiğiniz ülkenin dışında bir planınız varsa ve bunu Noelde yapmayı planlıyorsanız yılbaşında gittiğiniz zaman yılbaşındaki o otellere bakın ve yer ayırtın. Çünkü zaman yaklaştıkça çok pahalılaşıyor. Bunu önerebilirim.

Nuray(Öğrenci): Önceden planlamak gerçekten çok mantıklı oluyor. Çünkü bu tür şeylerde çok fazla problem yaşamıştık. Biz 16 saatlik yanlılıkla otobüs falan bileti almıştık. Onun iadesiyle uğraşmıştık. Sonra gitmek istediğimiz yerlere gidememiştik. Mesela Venedik gibi yani planlamalar çok önceden ve düzgün bir şekilde yapılmalı tatile gelmeden. Hatta gittiğiniz an yapın bence çünkü kesin gideceksiniz. Fırsatınız illa ki olacak ve düzgün yapın.

Güzide(Öğrenci): O yüzden ben de son olarak şunu eklemek istiyorum. İyi bir araştırmacı olun. Gideceğiniz okulda karşılaşacağınız durumlar, dersleriniz, kalacağınız yer, oradaki ulaşım kolaylıkları hepsini sadece araştırın ve not alın. Buradaki en büyük size artı yetenek tamamen araştırmacı bir kişilik olmak. Evet bu şekilde.

Birkan(Öğrenci): -*“Ülkenizdeki arkadaşlarınız ve ailenizle iletişimde nasıl kalıyorsunuz ve mesefa ilişkilerinizi nasıl etkiledi?”*

Nuray(Öğrenci): Yani artık şu anki teknolojik dönemde görüntülü açıp direkt yanınızdaymış gibi çok kolay bir şekilde iletişim kurabiliyorsunuz. Herhangi bir şekilde de her zamanki gibi bir telefon uzaktalar. Yani farklı şehirde nasıl okuyorsanız farklı ülkede de aynı şekil gibi oluyor. Sadece hemen yanınıza gelemiyorlar fiziksel olarak. Benim için hiçbir şey değişmediğini düşünüyorum ailem ve arkadaşlarım arasındaki ilişkimde hatta belki artmış bile olabilir. Çünkü merak ediyorlardı. Sürekli olarak arayıp soruyorlardı. Bu kadar yani.

Güzide (Öğrenci): Benim de şöyle, ben ilk defa ailemden uzaktakalmıştım ve bu kadar uzun bir süre birkaç ay. İlk başta korkum şuydu; ya beni her gün her saat darlarsalarsa işte, işte olur olmadık yerlerde görüntülü, videolu arama, işte sürekli ne yapıyorsun, nasılsın hani butarz şeyler bir yandan beni korkutuyordu ama onlar sizin güvende olduğunuzu hissettikleri zaman her şey normal. İstanbul'da, Türkiye'de nasıl iletişime geçiyorsanız, orada da bir whatsapp mesajı eğer özlediyseniz bir video call bir şekilde oluyor. İlişkilerimi olumsuz olarak etkilemedi. Aynı şekilde hayatımda önemli bir değişiklik olmadı.

Birkan (Öğrenci): Yani benim içinde aynı şekilde mesela hani Polonya'da bulunduğum zamanlarda boş olduğum zamanlarda dışarı çıkmadığım zamanlarda yine oyun arkadaşlarımla birlikte oyun oynamaya devam ettim ya da ailemle de aynı şekilde yani telefonla herşey kollaştırıyor bu şekilde.

Güzide (Öğrenci): -*“Yurtdışında okurken bütçenizi ve finansmanınızı nasıl yönetiyorsunuz?”*

Şöyle başlayabilirim, zaten bu programı kazandığınız zaman ulusal ajans okulunuz aracılığıyla size bir hibe veriyor. Bu hibe, tabii ki de onlar da bunu iddia etmiyorlar, sizin oradaki tüm harcamalarınızı karşılamıyor. Bunu herkes biliyor, ama şöyle ben mesela yurttan kalıyordum okul yurdunda ve bu hibe benim okul ödemelerimi güzel bir oran da karşıladı. Onun dışında kendi birikimlerim, ailemin gönderdikleri bunları koordine ve dengeli koordine etmeye ve dengelemeye

çalıştım. Şu şekilde sonlara doğru dönmenize yakın günlerde tabii ki de paranız azalıyor ve artık kendiniz yemek yapmaya başlıyorsunuz, dışarıdaki vakitleri azaltıyorsunuz. Çünkü gezmek artık daha önemli bir hal alıyor sizin için ama bütçe yönetmek ve ekonomi yönetmek kesinlikle Erasmus'un en büyük katkılarından biri çünkü ben bu şekilde bir birey olduğumu artık hissettim.

Nuray(Öğrenci): Evet gerçekten de söylediği gibi son anlara doğru seyahat kısmı başladığı için okul bitiyor, bir kısmında tatile geçiyorsunuz artık. Orada bazı kısımlar, bazı şeylerden feragat etmeler başlıyor. Yani biz mesela en iyi otelde kalmak yerine McDonaldsta kalmayı tercih ettiğimiz zamanlar oldu. Bu da bizim daha çok ülke görmemize belki de o ülkede daha fazla kalmamıza sebebiyet verdi, onu sağladı. Onun dışında eve daha çok hediye getirme aileme ona da sebep oldu. Yani bir şekilde gerçekten de Güzide'nin dediği gibi birey olduğunuzu anlıyorsunuz ve bütçe yönetimini arttırıyor, böyle bir yetenek geliştiriyor Erasmus kesinlikle.

Birkan(Öğrenci): Ben ise arkadaşlarıma, aileme neden hediye götüeyim, bir iki gün daha kalırım gibi düşündüm. Yine dedikleri gibi hani dışarıdaki harcamalarınızı azaltıp tamamen gezmeye odaklanmak yani sadece sizin yaptığınız bir şey. Yani bunun tam tersini yapabilirsiniz gezmeyi pek sevmiyor olabilirsiniz. Oda arkadaşlarım benim öyleydi. Fakat ben tam tersi olduğum için paramı oraya aktarıyordum. Ve Polonya ekonomik olarak diğer ülkelerden daha ucuz olabilir yani yaşam daha ucuz. O yüzden hibe bayağı yeterli oluyor. Sadece hani Polonya'ni dışına çıkacaksanız, onun dışındaki harcamalarınız kendi cebinizden çıkıyor. Gayet yeterli para yani Polonya için.

Güzide(Öğrenci): Şunu ekleyerek bu soruyu bitirebiliriz. Şu yorumu da yapmak istiyorum. Bu kesinlikle sizin yaşam tarzınızla doğru ilişkili, doğru orantılı. Eğer siz lüksü seven bir insansanız zaten ona göre bir parayla gidiyorsunuz ya da harcamalarınız o yönde oluyor ya da son iki ay gerçekten paranız bitiyor. Ama siz orta halli ben hani çok da lüks şeyler almasam, lüks yerleri görmesem de olur diyorsanız, bu bütçe size her halükarda yeterli oluyor.

Nuray(Öğrenci): -*“Erasmus Programınızı tamamladıktan sonra planlarınız veya beklentileriniz nelerdir?”*

Erasmus'ta döndükten sonra ilk olarak tekrar gitmek istedim. Bunu belirteyim. Çünkü gerçekten inanılmaz bir tecrübe oluyor ve özlüyorsunuz her halükarda. Ama bunlar ben Erasmus'u aynı zamanda gelecekteki planlarım içinde kullandım birazcık yani iş başvurularında ya da staj başvurularında bunları göstererek, işte böyle bir deneyimim olduğunu başka bir okulda başka bir akademik durumda bulunduğumu şu an kanıtlayabileceğim yani ve bunun da işe yarayabileceğini umuyorum. Bu şekilde bekliyorum. Bence öyle de olacak zaten.

Güzide(Öğrenci): Evet. Benim içinde aynı şekilde. Bana çok güzel bir kapı açtığına inanıyorum ki açtı da. Döndükten hemen sonra staj, Erasmus Stajı başvurularını takip ettim ve staj arayışına başladım. Bu firmalara başvururken kesinlikle daha önceden Erasmus Öğrenim Hareketlerine katıldığımı belirttim ve bu bana çok büyük bir artı kattı. Ve başvurum olumlu sonuçlandı. Mart ayında da Belçika'da Erasmus Stajımı yapmaya gideceğim.

Birkan(Öğrenci): Benim içinde staj konusunda aynı şekilde yani eğitim gördüğünüz yerde staj başvurusunda tekrardan bulunursanız, yani orada ya bir ya iki dönem geçirdiğiniz için birazcık daha ön plana çıkıyorsunuz başvurularda. Onun dışında hangi şehirde nasıl yaşanır ya da yaşayabilir miyim ben burada gibi şeyler oluşuyor kafanızda. Ona göre eleme yapabiliyorsunuz kafanızda artık. Büyük metropoller bazen çok kalabalık ve sıkıcı olabiliyor mesela. Onun için güzel bir şeydi Erasmus bizim için.

Nuray(Öğrenci): Sadece kariyer için de değil. Aynı zamanda sosyal hayat içinde beklentilerimizi karşılamış oluyor bu şekilde.

Güzide(Öğrenci): Aynen. Bir sonraki soruyu seçtim: -“*Erasmus Programınız sırasında başka şehirlere veya ülkelere seyahat etme fırsatınız oldu mu? Favori seyahat deneyimleriniz var mı?*”

Nuray(Öğrenci): Tabii ki oluyor bu arada. Mutlaka insan bir iki bir sürü yere gidebiliyor. Ben çok fazla yere gittim. On tane Macaristan dışında on taneydi sanırım tam hatırlamıyorum. Yani birçok yerin kültürel de tarihsel olarak da farklarını gördüm. Ve aslında bireysel favorim İtalya’ydı. Oranın tarihi çok etkilemişti beni. O zamandan önce kalma yerler, milattan önceden kalma yapılar çok fazlaydı. Ve nasıl bu kadar ayakta kalabilmiş? Hikayelerini falan okuyup öğreniyorsunuz. Onun dışında kendi gittiğim Macaristan, Budapeşte, Amsterdam yani buralar gerçekten bir top seçemiyorum, bir favorim yok. Her yer çok güzeldi ve herkesin de gidip görmesi gereken yerlerdi. Fırsatınız olursa mutlaka değerlendirmeniz gerekiyor kesinlikle.

Güzide(Öğrenci): Doğru katılıyorum. Zaten Erasmus’a başladınız mı direkt seyahat planları da yapmaya başlıyorsunuz. Bu artık otomatik gelen bir özellik oluyor. Ben de yaklaşık 15-16 farklı şehir gördüm kendi bulunduğum şehrin haricinde. Ve gerçekten harika anılar biriktirdim. Sırtımda koca bir sırt çantası benden ağır ve bu şekilde gezmeye çalışmak, zamanı yönetmek, parayı iyi harcamak. Bunlar gerçekten çok güzel çıktılar veriyor size. Favori olarak da ben kesinlikle Hamburg diyorum. Zaten bir Almanya fanı olarak bu şehrin o güzel otantik havası ve bana biraz da İstanbul’u hatırlatıyor olması çünkü güzel bir sahili var martılar falan. Burası benim favorim olmuştu. Düzen dediğim gibi organizasyon beni içine çok çekti ve ileride burada yaşamak isterim, diyebilirim burası için.

Birkan(Öğrenci): Ben de Polonya’daki yaşam şartlarımı birazcık daha kısararak ne kadar daha fazla gezebilirim gibi bir plan yapmıştım. Bayağı başarılı oldu. Favori şehrim Strazburg oldu. Diğer büyük metropollerden birazcık daha farklı zaten küçük bir şehir. Bu kadar.

Güzide(Öğrenci): Tamam bir sonraki sorumuz. Evet, -“*Yeni bir dil öğrenmek veya dil becerini geliştirmek Erasmus maceranızın nasıl bir parçası oldu?*”

Yeni bir dil öğrenmek olarak ben İtalya’da buldum önceden söylediğim gibi. İtalyanca pek öğrenmek istemedim açıkçası tabii ki de birkaç kalıp phraseler, kelimeler öğrendim. Mimikler öğrendim. Çok güzel bir şekilde kendinizi ifade edebiliyorsunuz, onları da anlayabiliyorsunuz. Ama dil becerisi olarak ben Erasmus’tan önce hiç speaking pratiği yapmadım İngilizce. Tabii ki de Hazırlık Okulunda İngilizce dersleri vesaire ama hiçbir yabancı arkadaşımın yüz yüze konuşma fırsatım olmadı. Ve ben böyle bir anda okyanusun ortasına atıldım. Konuşmak zorundasınız burada ve bu bana zorla bir speaking practicesi yaptırdı. Ve ben döndükten sonra İngilizce konuşma becerilerimin çok fazla geliştiğini fark ettim. Ve bunun üzerine de gittim bu şekilde.

Birkan(Öğrenci): Polonya’da Lehçe konuşuluyor. Lehçe gerçekten zor bir dil. Çok değişik harfleri var. Yani ne kadar Latin harflerine benzese de çengelli “z” gibi bir harf falan var ya da “l” var üzerinde çizgi var. Ve hepsi farklı şekilde telaffuz edildiği için hiçbir şekilde duymadığım için önceden çok zordu benim için. Öğrenmeye zaten ilk başlarda birazcık hani “teşekkür ederim” gibi kelimelerle başladım. Sonra sayılar falan ama olacak gibi olmadığını fark ettim. Ben de bırakmıştım ama İngilizce konusunda yaşlılar birazcık İngilizce bilmiyorlar. Çünkü eğitimden dolayı ama gençler neredeyse hepsi İngilizce biliyor. Kasiyerler genç olduğu zaman çok güzel anlaşabiliyorsunuz. Onun dilinde Erasmus olduğu için hani farklı ülkelerden gelen mesela benim

gittiğim okulda İspanyollar, Fransızlar ve Türkler vardı. Ama İspanyollar ve Fransızlarla İngilizce konuşarak gerçekten bayağı ilerledi İngilizcem konuşma konusunda.

Nuray(Öğrenci): -“Akademik deneyiminiz kendi üniversiteniz ile ev sahibi üniversiteniz arasında nasıl farklılık gösterdi?” Ne gibi farklılıklar var mesela üniversite kültürü açısından orada

Ben şeye çok şaşırılmıştım. Onlar da çoğu bölümü 6 yıllık şeklinde alıyorlar. 4 yıl fakülte, 2 yıl da master şeklinde yani ona paket şeklinde giriyorsunuz üniversiteye direkt hatta öğretmenlik bölümlerinde sanırım master yapmazsanız işe başlayamıyormuşsunuz. Bunlar bana çok farklı gelmişti. Aynı zamanda zorunlu bir beden eğitimi dersleri var. Yani bizim lisede olanlar tarzında ve kredisi yok aslında ama zorunlu, almak zorundasın vermek zorundasın. Bu da harekete teşvik ediyormuş. Akademik olarak bu farklılığı hatırlıyorum. Onun dışında herkes master yapıyor. Bu sanki onlarda zorunlu bir şeymiş gibiydi. Çok fazla master öğrencisiyle aynı dersi aldığım oldu. Ama iyi geliştiriyorlar gerçekten hepsinin grup çalışmaları, takım çalışmaları bu tür şeylere çok önem veriyorlar akademik olarak. Başka bir şey diyemedim.

Güzide(Öğrenci): Ben de 2 farklı şey söyleyeceğim bu konuyla ilgili. Benim okuduğum üniversitede Milano Devlet Üniversitesi diye geçiyor. Burada şöyle bir sistem var ve keşke bizde de olsa. Bir ders için o dönem içinde 5 kez sınava girme hakkın var. Ve bu sınav sectionlarını sen seçebiliyorsun. İlla birinciye katılmak zorundasın, üçüncüye katılmak zorundasın gibi bir kural yok. Sen örneğin; ekim ayında kendini bu sınav için hazır hissetmiyorsun, kasım ayındaki oturuma katılabilirsin ya da dönem sonunda da katılabilirsin kendini daha çok geliştirip daha çok şey öğrenip. Böyle bir avantajları olması harika bir avantaj, harika bir artı. Bir de şöyle bir özellik var. Dönem başlamadan önce -pardon dönem başlamadan önce demeyeyim- derslerin ilk haftası hocalar sana şu seçeneği sunuyor; attendance student mı olmak istiyorsun non-attendance student mı? Eğer non-attendance student olmayı seçersen okula gelme zorunluluğun yok. Tabii ki de sınavlara girmek zorundasın. O da şöyle oluyor. Sana sorumlu olduğun akademik makaleler ya da ödevleri veriyorlar. Ve diyorlar ki, bu sınav tarihlerine kadar bunlardan sorumlusun. Tabii ki de attendance studenta göre sorumlulukları daha fazla. Sorumlu oldukları konular, makale sayıları daha fazla ama okula gelmek zorunda değilsin. Fakat attendance student olmayı seçersen %70 devam zorunluluğu var. Bizdeki gibi bu da farklı bir özellikti.

Birkan(Öğrenci): Polonya’da benim gittiğim okulda da yani sınav konusunda neredeyse aynı plan vardı. Üçer haftalık farklı sınavlar oluyordu ve her birine girip geçebiliyordun. Ya da birisine girdin başarısız oldun, sonrakine de girebiliyordun. Ama hani bizde dönemin içinde farklı yerlerde değilde daha çok dönemin sonuna doğruydum. Onun dışında ben makine mühendisliği okuduğum için genel olarak Polonya’nın makine mühendislerinin dersleri şu şekildedir, daha çok teorik bilgi değil de hani görerek yaptıkları şeyde. Ben de zaten 4 tane makine dersinin hepsinde bin bir farklı şey yaptık. Birisinde mesela uçak motoruyla ilgili bir deney yapmıştık. Diğerinde arabanın bilgisayarı arabanın yazılımıyla ilgili bir şey yapmıştık. Böyle bir sürü şey var. Ve mesela Türkiye’de birazcık teknik bir terim olacak ama 5 eksenli CNC olan kaç tane okul var? Benim gittiğim Lublin’de küçük bir şehirde bile gittiğim içinde 3 tane üniversite vardı ve hepsinde bu dediğim makineden vardı. Yani o yüzden makineye çok fazla önem veriyorlardı.

Güzide(Öğrenci): Teknolojik olarak mühendislik daha değerli diyebiliriz.

Birkan(Öğrenci): Evet çünkü şeyin farkındalar hani daha çok gelişmeliyiz farkındalar.

Nuray(Öğrenci): Pratiğin olması gerektiğini.

Birkan(Öğrenci): O yüzden pratik evet.

Nuray(Öğrenci): Ben bu sınav şeyini söylemeyi unuttum. Bizde de aynı şekilde sanırım bu Avrupa üniversitelerinde kararlaştırdıkları bir şey. Birden fazla sınav hakkınız var ve size uygun bir tarihi seçebiliyorsunuz. Üstüne üstlük istediğiniz kadar demeyeyim de birinciden kaldınız tekrarı var, birincinin tekrarı var. İKinciden kaldınız, ikincinin tekrarı var. İsteddiğiniz kadar neredeyse tekrar vardı. Yani geçmeniz için çok büyük çaba sarfediyorlar. Öğrenci için uğraşıyorlar. Ve bu gerçekten eğitimlerinde çok beğendiğim bir özellikti.

Güzide(Öğrenci): Bizi dinlediğiniz için teşekkür ederiz.

Dinleyici: Biz de size teşekkür ederiz. Burada güzel bir bilgilendirme gerçekleştirdiniz. Sonuçta katılmak isteyen arkadaşlar da var. Umarım ilham olursunuz.

***** Video burada sona eriyor. *****