



<b>Kurum</b>	:Işık Üniversitesi
<b>Başlık</b>	:2023-2024 Akademik Yılı Meslek Yüksekokulu Açılış Töreni
<b>Konuşmacılar</b>	:Prof. Dr. Hasan Bülent KAHRAMAN, Salih KALAFAT, Dr. Öğr. Üyesi Yiğit Şerif KARABULUT, Özalp BİROL
<b>Video Adresi</b>	: <a href="https://youtu.be/SuwuFWsdbLs?si=yzGwwwx3iE8hoL5w">https://youtu.be/SuwuFWsdbLs?si=yzGwwwx3iE8hoL5w</a>
<b>Yayın Tarihi</b>	:09.10.2023



**Sunucu:** Sayın Mütevelli Heyeti Başkan Vekili, Sayın Mütevelli Heyeti Üyemiz, Sayın Rektörüm, Işık Üniversitesinin Değerli Akademisyenleri, Yöneticileri ve İdari Kadromuz, Sevgili Öğrencilerimiz, Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun 2023-2024 Akademik Yılı Açılış Törenine hoş geldiniz. Değerli Konuklar, 137 yıllık köklü bir eğitim geleneğine sahip Feyziye Mektepleri Vakfından aldığı güç ve Vakfımızın çatısı altındaki eğitim kurumlarına bizzat ışık ismini veren Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ten aldığı ilhamla 1996 yılında eğitim faaliyetlerine başlayan Işık Üniversitesi yeni eğitim ve öğretim yılına her yıl olduğu gibi bu yılda yeni umutlarla başlıyor. Işık Üniversitesi bugün 3 Fakültede 22 Lisans Programı, Meslek Yüksekokulunda 9 Önlisans Programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 43 Yüksek Lisans ve 6 Doktora Programıyla birlikte Yabancı Diller Okulu ve 9 Araştırma ve Uygulama Merkeziyle öğrencilerimize eğitim olanağı sağlamaktadır. Işık Üniversitesi olarak amacımız üniversite çağındaki öğrencilerimizi Büyük Önder Atatürk'ün çizdiği yolda, gösterdiği hedefte ülkesini seven, demokrasiye ve cumhuriyet değerlerine sahip çıkan iyi insanlar, iyi birer yurttaş olarak yetiştirmektir. Şimdi sizleri Kurtuluş Savaşı'mızın eşsiz kumandanı, Cumhuriyet'imizin Kurucusu Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk, silah arkadaşları ve geçmişten günümüze tüm şehitlerimiz için bir dakikalık saygı duruşuna ve İstiklal Marşı'mızı okumaya davet ediyorum.

Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün de belirttiği gibi hayatta en hakiki mürşit ilimdir, fendir. İlim dışında mürşit aramak gaflettir, cehalettir, delalettir. Üniversitemiz bu hedef doğrultusunda ülkemiz ve dünyanın yararına çalışmaya devam edecektir. Işık Üniversitesi Öğrenci Konseyi Başkan Vekili Sayın Salih Kalafat'ı konuşmasını yapmak üzere kürsüye davet ediyorum.

**Salih Kalafat:** Sayın Mütevelli Heyeti Başkan Vekilim, Sayın Mütevelli Heyeti Değerli Üyesi, Sayın Rektörüm, Saygıdeğer Hocalarım, Işıklı olmanın ayrıcalığına sahip olan sevgili arkadaşlarım, değerli konuklar, hepinizi bu özel günde görmekten büyük bir mutluluk duyuyorum. 2023-2024 Akademik Açılış Törenimize hepiniz hoş geldiniz. Aramıza yeni katılan sevgili arkadaşlarım, yoğun bir çalışma dönemi geçirdiniz. Stresli günleri geride bıraktınız ve şu an burada aramızdasınız. Hepinizi sınav sürecindeki gayretinizden dolayı kutluyor, üniversitemizi kazandığınız için tebrik ediyorum. Şunu belirtmek isterim ki, siz yalnızca Işık Üniversitesinde okuyan bir öğrenci değil aynı zamanda Işık Ailesinin bir üyesi ve 1885'ten bu yana süregelen bir kültürün köklü bir geleneğin parçası haline geldiniz. Bulduğunuz konumun ne kadar değerli olduğunu bu vesileyle hepinize hatırlatmak isterim. Üniversite hayatımızda biriktirdiğimiz anılar her zaman farklı olacaktır. Burada geçirdiğimiz yıllarda kendimizi geliştireceğiz. Yeni insanlarla tanışıp şahane dostluklar edineceğiz. Farklı kültürleri öğreneceğiz, çeşitli projelere katılım sağlayacağız. Unutmayın ki, üniversite sadece diploma almak için değil aynı zamanda

karakterimizi, düşünme tarzımızı ve bakış açımızı şekillendirmek için uygun bir ortam sunar. Üniversitede kendimizi sosyal ve akademik alanlarda geliştirmek için çok fırsat elde edeceğiz. Saygıdeğer hocalarımızın rehberliğinde mesleki alanda kendimizi güçlendirirken çeşitli aktivitelerle beraber sosyal becerilerimizi en üst noktaya taşıyacağız. Eminim ki mezuniyet zamanı geldiğinde üniversitenin ilk gününü hatırlayacağız ve ne kadar yol katettiğimizi daha net göreceğiz. Işık Üniversitesi Öğrenci Konseyi olarak sorularınıza cevap olmak, sorunlarına çözüm olmak için buradayız. Sorularınızı sormaktan ve yardım istemekten lütfen çekinmeyin. Bize aklınıza takılan her konuda başvurabilirsiniz. Konuşmamı çok sevdiğim ve aklımda sürekli bulundurduğum bir söz ile noktalamak istiyorum: “Bir insanın en ağır yükü gerçekleştiremediği potansiyelidir.” Bence neler başarabileceğimizin yeteri kadar farkında değiliz. Bunun farkına varmanın en kestirme yolu ise çalışmaktan geçiyor. Değerli Arkadaşlarım, potansiyelimizi gerçekleştirmek için doğru zaman ve doğru yerdesiniz. Potansiyelimizi kendimize yük etmediğimiz, başarmak için limitlerimizi zorladığımız çok başarılı bir üniversite hayatı diliyorum. Kendim ve Öğrenci Konseyi adına sizi sevgiyle selamlıyorum. Teşekkür ederim.

**Sunucu:** Işık Üniversitesi Öğrenci Konseyi adına yaptığı konuşma için sevgili öğrencimiz Salih Kalafat’a teşekkür ediyoruz. Meslek Yüksekokulumuzun gelişiminde özverili çalışmalarda bulunan Meslek Yüksekokulu Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Sayın Yiğit Şerif KARABULUT’u konuşmasını yapmak için kürsüye davet ediyorum.

**Yiğit Şerif Karabulut:** Sayın Mütevelli Heyeti Başkan Vekilim ve Mütevelli Heyetimizin Kıymetli Üyesi, Sayın Rektörüm, Sayın Rektör Yardımcım, Kıymetli Dekanlarımız, Değerli Çalışma Arkadaşlarım ve Sevgili Öğrenciler, Üniversitemizin 2023-2024 Akademik Yılı Meslek Yüksekokulu Açılış Törenine hoş geldiniz. Bunda tam 10 yıl önce tam da sonbaharın etkisini hissetmeye başladığımız bugünlerde Meslek Yüksekokulu Üniversitemiz bünyesinde ilk defa öğrenci kabul ederek akademi içindeki yaşantısına adım atmıştı. Geriye dönüp baktığımızda ilk günlerde yaşadığımız heyecanı ve bu heyecanın bize istek ve azim olarak döndüğünü ve hatta bunların tamamının bugünde bunların tamamına sahip olmanın eğitim-öğretimde yakaladığımız nitel seviyeyi sürdüreceğimiz ve hatta daha da yukarı çekeceğimizin en büyük göstergesi olduğunu rahatlıkla söyleyebilirim. Ama elbette heyecan duymak, istemek, azmetmek bu seviyeye gelebilmek için tek başına yeterli değil. 1885 yılından bu yana eğitimde adeta bir marka haline gelmiş olan Feyziye Mektepleri Vakfının günümüzdeki en önemli temsilcilerinden birisiyiz. Üniversitemiz 1996 yılından bu yana 137 yıllık bir eğitim geleneğinin yüksek öğretimdeki temsilcisi. Bu miras üniversite olarak hem en büyük dayanağımız hem de sorumluluğumuzun ne kadar büyük olduğunu bizlere hatırlatan en önemli husus. Meslek Yüksekokuluna kurulduğu ilk günden bu yana desteklerini esirgemeyen ve yakaladığımız hem nitel hem de nicel anlamda pozitif tabloyu elde etmemize vesile olan Üniversite Yönetimimize huzurlarınızda teşekkürlerimi sunuyorum. Bununla birlikte emeklerini ve birikimlerini nitelikli mezunlar yetiştirmek üzere özverili bir şekilde adeta seferber eden değerli çalışma arkadaşlarıma müteşşekir olduğumu da belirtmek isterim.

Değerli Öğrenciler, Meslek Yüksekokulu 300 öğrenciyle başladı bu serüvene. Gelineen noktada 3500’e yakın mezunumuzu topluma faydalı olmaları, buldukları alanlara kalıcı değerler katmaları ve tabii bununla birlikte artık birer Işıklı olarak Işık Ailesini de temsil etmek üzere gönül rahatlığıyla uğurladık. Ancak bu nicel verilerinde ötesinde mezunlarımızın bugüne kadar alanlarında elde ettikleri başarılarla şahit olmak hiç şüphesiz bizim için en büyük gurur kaynağı. Bu dönemin bizim için ayrı bir önemi de 740 yeni öğrencimizin Işık Üniversitesine katılmış olması. Bu yıl bugüne kadar bir kayıt döneminde elde ettiğimiz en yüksek sayıya ulaştık sizlerin üniversitemize katılımıyla birlikte. Ve sizlerin de katılımı güncel kayıtlı öğrenci sayımızı 1820’ye çıkardık. Dolayısıyla 10 yıl öncesiyile kıyasladığımız zaman artık büyükçe bir akademik birime

dönüşmüş olduk. Peki, önümüzdeki 2 yıl sizler için nasıl geçecek? Mesleğinizin gerektirdiği teorik ve pratik donanımı layığıyla sunmak bizim en önemli ödevimiz. Şunu çok net ifade edeyim. Mezun olup çalışma alanlarınıza gittiğinizde görev tanımlarınızın gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip olacaksınız. Ancak bunun çok önemli bir ön şartı var ki siz Işık Üniversitesini tercih ederek bu ön şartı da hazırlamış oldunuz. Şimdi bizim size sunacağımız bu nitelikli eğitimi almak ve ilgili donanımlara sahip olmak için büyük bir mücadele vermelisiniz. Çok çalışmalısınız, çok araştırmalısınız, çok sorgulamalısınız hatta bizi bu uğurda zorlamalısınız. Son olarak bir iddia ile bitireyim konuşmamı; dolu dolu elbette zor zamanlar da yaşayacağınız ancak büyük bir kısımdan keyif alacağınız, başarılar ve kalıcı dostluklar elde edeceğiniz bir 2 yıl geçireceksiniz ve bu 2 yılın sonunda buradan ayrılırken iyi ki Işık Üniversitesini seçmişim diyeceksiniz. Hepinize üniversiteye hazırlık sürecinde ortaya koyduğunuz performanstan dolayı tebrik ederim. Daha büyük başarıları yakalamak üzere aramıza hoş geldiniz. Sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

**Sunucu:** Işık Üniversitesi öğrencilerinin her başarısında öncülük ettiği akademik kadrolarla birlikte büyük emeği bulunan yaratıcı, yenilikçi, öncü bir Işık Üniversitesini gerçekleştirme imkanını sürekli olarak üniversitenin tüm kadrolarıyla paylaşan ve birlikte üreten Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Bülent KAHRAMAN'ı konuşmasını yapmak üzere kürsüye davet ediyorum.

**Hasan Bülent Kahraman:** Sevgili Salih ve Yiğit'e bu güzel konuşmaları nedeniyle çok teşekkür ederim. Bugün burada galiba Yiğit Hoca'nın belirttiği bu 10 yıllık bu dönem içinde ilk defa böyle bir Açılış Töreni yapıyoruz. Bundan ötürü ayrıca duyduğum mutluluğu ifade etmekle başlayayım konuşmama. Mütevelli Heyetimizin Değerli Başkan Vekili Sayın Necdet Şenkal, Mütevelli Heyetimizin Çok Değerli Üyesi Sayın Özalp Birol Bey, Değerli Rektör Yardımcımız, Meslek Yüksekokulumuzun Değerli Müdürü, Değerli Genel Sekreterimiz, Değerli İdari Çalışanlarımız, Çok Değerli Dekanlarımız, Değerli ve Sevgili Hocalarımız, çok sevgili yeni ve eğitimine devam eden öğrencilerimiz bundan tam 2500 yıl önce bugün Atina'da boş bir arsa görünümüne sahip olan boşlukta Platon'un ve Sokrates'in bütün pırlıtısına ve ışığına tüm çekiciliğine rağmen Doğu ve Batı uygarlıklarının kurucusu kabul edilen Aristo ilk lisesini kurarak sistemli öğretime başladı. Aristo'nun hocası Platon, Platon'un hocası Sokrates'ti. Bugünde doktora annesi babası dediğimiz doktora hocaları üstünden akademisyenlerin akademik soy bilimini jeneolojisini çıkarabiliyoruz. Öyle bir soydan gelen Aristo elbette çok önemli şeyler yapacak, çok önemli felsefeler oluşturacaktı. İtalya'da Sistine'de Raffaello Platon'u idealizmini yansıtabilecek şekilde gökleri gösterirken, yanında duran Aristo'yu eğer diyebilirim gerçekçiliğini yansıtabilecek şekilde yerleri gösterirken resmetmiştir. Aristo'nun dolaylı olarak el aldığı Platon üstünden el aldığı Sokrates düşüncesini üretirken 2 yöntem kullanıyordu. O yöntem Platon'un metinlerine bildiğiniz gibi Diyaloglar şeklinde yansımıştır. İnsanlık bunun üstünde düşünmüştür. Niçin Platon Diyaloglar'ını yazdı, Aristo sistematik felsefe kitaplarına geçti? Bu çok da zor olmayan sorunun kaynağı Sokrates'in kullandığı yöntemdeydi. İki yöntem kullanıyordu. Bu yöntemin birincisine, ilkine "Maieutique" Maotiks. Maotik, Antik Yunancada *ebe* demektir. Yani İngilizcede *midwifery* dediğimiz şey, bir bebeği, bir çocuğu dünyaya getiren, doğurtan kişi. Evet, Türkçede de böyle bir kavramımız var. Laf ebesi dediğimiz kişi. Bana çocukken çok derlerdi bunu. Laf ebesi dediğimiz kişi, söz doğuran, söz doğurtan kişidir. Söz, tıpkı ana rahbinde bebeğin büyümesi gibi insanın zihninde şekillenir. Daha sonra Sokrates tarafından doğurtulurdu. Yani Sokrates'in yaptığı aslında insanların insanların düşüncelerini örgütlemesini sağlamak, zihinlerinde dolaştırdıkları soyut düşünceyi somut bir sözcükle bir kavramla ifade etmelerini sağlamaktı. Bu söz ortadan çıktıktan sonra daha da zorlu bir sürece giriyordu. Bu defa "Elenkhos" denen ikinci yöntemini Sokrates uygulamaya başlıyor. Kişinin ettiği sözü ele alıp onu irdeliyor, onu sorguluyor, onu hallaç pamuğu gibi atıyor. Nihayet bazı durumlarda da o sözün ipliğini pazara çıkartıyordu. Elenkhos bütün Yunanca sözcükler gibi birden çok anlama sahiptir. Bizim bugün *değilleme* dediğimiz *negation* dediğimiz anlama gelir,

yadsıma anlamına gelir, reddetme anlamına gelir, karşı çıkma, sorgulama anlamlarına gelir. Yani Sokrates önce sözcüğü yani o kavramı doğurtuyor, ardından onun yaşayıp yaşamayacağına yaşayıp yaşamayacak bir kavram olduğuna yol açacak şekilde onu elden geçiriyordu. Bütün bu sürecin bütün bu sürecin bir tek amacı vardı: Gerçeğe ulaşmak. Bu Sokrates, bu bahsettiğim Sokrates günü geldiğinde günü geldiğinde bana göre çok önemli ve bütün yaklaşımını özetleyen bir temel görüş beyan etti ve “Ben karşımdakine bir şey öğretmem, sadece onların düşünmesini sağlarım” dedi. Bana göre tüm o ebelik ve ardından gelen zorlayıcı, irdeleyici süreçlerin nedeni zannediyorum şimdi daha iyi anlaşılıyor. Karşıdakine düşünmeyi öğretmeye çalışmak. Akademinin, üniversitenin, eğitimin 2500 yıldır değişmeyen amacı budur. Bizde bugün üniversitemizi çok uzun bir aradan sonra hayal bile edemeyeceğimiz, düşünemeyeceğimiz kadar bile uzun bir aradan sonra üç buçuk yıldan sonra ilk defa eğer geçen dönem bu günlerde başlattığımız yüz yüze eğitimi bir an için unutursak üç buçuk yıldan sonra ilk defa açıyoruz. İlk defa öğrencilerimizle bir araya geliyoruz ve yeni bir akademik yıla başlarken bu çatının altında sizlere yepyeni şeyler öğretmenin Sokrates’ten burada biraz ayrılıyor yepyeni şeyler öğretmenin ama herşeyden önce önce amaçlarınız, hevesleriniz, tercihleriniz yönünde düşünmenize yardım etmenin heyecanı doluyuz. Ve hepimizi büyük bir heyecanla, umutla, coşkuyla dolu olarak selamlıyorum. Aramıza yeni katılan öğrencilerimizi kutluyorum. Hepinize hoş geldiniz diyorum. İyi geldiniz, iyiki geldiniz. Bu kampüsümüz Maslak Kampüsümüz ve 100 bin metrekarelik Şile Kampüsümüz dün açılış konuşmasında da orada yaptığımız törende açılış konuşmamda da belirttiğim gibi bu salonlar, bu koridorlar, bu derslikler, bu laboratuvarlar, bu atölyeler sizi gerçekten çok özlemişti. Hocalarınız sizleri çok özlemişti. Varlığınız hepimize yeniden sevinç getirdi, sevinçler verdi. Yeni Akademik Yıl hepimize kutlu olsun, başarılarla, övünçlerle dolu olsun sevgili arkadaşlarım.

Değerli Konuklar, Sevgili Öğrenciler, evet bugün burada yeni bir akademik yıla başlıyoruz. Bugüne gayet doğal bir biçimde çok uzun ve zor bir yolu yürüyerek geldik. Demin belirttiğim gibi 2020 yılının mart ayında üniversitemizi kapattık. Ama ardından ama ardından o süreç devam ederken ülkemizi derinden etkileyen, hepimizi derinden etkileyen etkilerini bugünde sürdüren bir ekonomik kriz yaşadık. Onun ertesinde o koşullar devam ederken bu yıl şubat ayında hepimizi büyük bir üzüntüye boğan, üniversitemizin de 2 sevgili öğrencisi aralarında olmak üzere binlerce insanımızı, yurttaşımızı toprağa vermemizi zorunlu kılan deprem faciasını gerçek anlamda faciasını yaşadık. Tüm bu badireleri, engelleri bilerek kısmen hala bunların içinde yaşayarak bugün buraya geldik. Hepinizi ve sizi bugüne taşıyan bütün bu zorluklara rağmen bu üniversitenin sıralarına ulaştıran ailelerinizi ve velilerinizi ayrıca içtenlikle yürekten kutluyorum. Üniversite eğitimi bir arada olmanın, tartışmanın, söyleşmenin işte o Antik Yunan’dan beri devam eden karşılıklı görüşmenin, birbirine karşı çıkmanın, o karşı çıkışların getirdiği diyalektik süreçlerin bir uzantısıdır. Görüş, düşünce üretmenin merkezi üniversitelerdir. Bu olanağa karşılıklı görüş bildirme karşılıklı tartışma Fransızların insan sıcaklığı denen bu ortamı elbette çok başarılı olsak da uzaktan eğitimde sağlayamadık. O nedenle bugünü büyük bir özlemle bekledik. Bundan sonra da çok verimli bir dönem geçireceğimize inanıyorum.

Sevgili Öğrencilerim, bu içinde bulunduğumuz ve elbette bir parçası olduğumuz dünya büyük çok köklü ve hepimizi bambaşka arayışlara sürükleyen bir dönüşümden geçiyor. Her gün teknolojinin yeni sistemler üretmesine tanıklık ediyoruz. Belli çevreler yazılı kültürün sonuna geldiğimizi söylüyor. Benim tabirimle kağıt kültürünün sonuna geldiğimizi söyleyenler var. İlk bakışta doğru bile görünse bu anlayış yanlıştır. Görsel kültürün ağır bastığı bir dönemden geçtiğimiz bir gerçektir. İnsan ayrıca yazıyı görselliği öğrendiğinden çok sonra öğrendi. Milattan önce 40.000 yılında uygarlığın yerleşik uygarlığın temeli saydığımız Lascaux Mağarası’nın duvarlarına insanlar birtakım resimler çizdiler. O resimlerle birtakım görüşler anlatmaya çalıştılar. Yazı ondan 10

binlerce yıl sonra bulundu. Bir kere daha önümüze geldiği vakit görsel kültürün etkisini daha kolaylıkla benimsiyoruz. Bu bir gerçektir. Fakat yazılı kültürün öldüğünü ya da aşıldığını söylemek insanın artık bir bilinç bir düşünce, bir görüş üretemeyeceği anlamına gelir ki bunu kabul etmek mümkün değil. O zaman eğer bu doğrudur bu doğru olsaydı bu görüş başka yanlışlara insanlık sürüklenirdi. Mesela yapay zekanın yaptığı resimlerle birlikte ressamlığı veya sanatın ortadan kalktığını söylemek mümkün olurdu. Yapay zeka resimler yapacak, yapay zeka başka bir çok şey yapacak. Bizim yerimize bazı yazıları yazacak, tercüme, çeviriler yapacak ama ressamlar, heykeltçiler, müzisyenler kendi yapıtlarını üretmeye devam edecekler. İnsanlar dünyada var oldukça bilinç üretecekler zekalarını ve yeteneklerini düşünce üretmek için kullanacaklar ve unutmamak gerekir ki; yapay zeka dediğimiz mekanizma üreten de yine insanın ürettiği düşünceler ve oluşturduğu teknolojidir. Şunu söyleyeyim, galaksilerde hayat arıyoruz milyarlarca yıldızın arasında acaba hayat var mı diye sorguluyoruz. Doğrusu bu sorgulama, bu arayış beni bir yanıla elbette ilgilendiriyor, ama bir yanıla da hiç ilgilendirmiyor. Çünkü aradığımız hayat bizim bu dünyada kurduğumuz hayata benzeyen bir hayattır. Bunu bulmamız mümkün değil. Bu dünya insanların kurduğu bir dünyadır. Evet, doğa kendine özgü birtakım sonuçları milyarlarca yıl içinde elde etti. Ama bu salonu biz yaptık, insanlar yaptı. Yapay zekayı insanlar üretti. Her ne kadar ürkütücü sonuçlarını öngörsek de sonuç itibarıyla bu dünyayı biz yaptık ve buna benzer bir dünya bulamayacağımızda başka bir gerçek olarak karşımızda duruyor. Yapay zekanın, robotiklerin, büyük veri analizinin, algoritmaların, veri madenciliğinin, bulut teknolojilerinin, blockchainlerin gelecekte sınırsız şekilde işimizi kolaylaştıracağını, işimize yaracağını biliyoruz. Dünyamızla bir araya geldim Şile Kampüsünde. Birçok kulüp bilişim sistemleriyle ilgiliydi. Bu kaçınılmazdır. Biz de aynı doğrultuda üniversite müfredatımızı, üniversitedeki çalışmalarımızı dönüştürüyoruz. Ama bunların insanlığın belli proseslerini sona erdirdiğini düşünmek yanlış. O yapay zekaları kullanarak da yeni yapay zekalar üretebileceğimiz bir gerçektir ve insanlık bu sonuçlara hala yazılı kültürünün bir uzantısı olarak elde ediyor. İşte üniversite bize tüm bu yetileri kazandıran bize kendimizi yeniden tanımlayan tanımlama olanağını sağlayan dünyayı dünyayı dünyanın bilgisiyile açıklamamıza olanak veren tek kurumdur. Bu ilk kurulduğundan beri üniversitenin değişmeyen ve devam eden gerçek anlamda academianın temel prensibidir. Bize kendimizi yeniden tanımlama olanağını vermek ve dünyayı dünyanın bilgisiyile açıklamamızı sağlamak. Eğer üniversite varsa, üniversite bu 2 ilkeye hizmet etmek için vardır ve bu nedenle üniversite sadece diploma vermez. Bunu düşünmek kadar üniversiteyi yanlış bir gözle değerlendirmek mümkün değildir. Size sadece bir meslek kazandırmaz. Evet bu çok önem verdiğimiz, çok değerli bulduğumuz kurumun adı meslek yüksekokulu ama bu okul dahi size sadece kuru bir meslek edindirme ötesinde kendinizi yeniden tanımak ve yepyeni ufuklara açılmak olanağını sağlayacaktır. Çünkü üniversite eğitimi bize analitik düşünceyi, sorgulamayı herşeyden önce eleştirmeyi öğretir. Eleştirmenin olmadığı yerde yeni bir düşüncenin ortaya çıkması mümkün değildir. Bilimsel bilginin özelliği dünde belirttiğim gibi sabit, değişmez, katı olmasında değildir. Bilimsel bilginin en önemli özelliği Karl Popper'dan beri yanlışlanabilir olmasıdır. Her bilgi yanlışlanmaya açıktır. Bu nedenle hocalarınız akademik dergilere yazı gönderdikleri zaman o dergilerin gönderdikleri makaleler, çalışmalar o dergilerin hakemler kurulundan geçer. Her göz o yazıyı ayrı bir yönüyle eleştirir. Açığını, boşluğunu, yanlışını bulur ve ancak o aşamalardan geçmiş olan bir akademik çalışma, bir makale bir dergide yayımlandığı zaman üniversite planında önem ve anlam taşır. Bunların kökeni üniversitenin eleştirel bir kurum olmasıdır. Bu nedenle üniversite hiçbir bilgiyi kendi ürettiği bilgiyi de fetişleştirmez. Bugünlerde Nobel Ödülleri açıklanıyor. Nobel Ödüllerini kazanan büyük araştırmalar da aynı evrelerden geçer. Onlar da yanlışlanmaya açıktır. Onlar da zaman içinde değişir. Evet, bulunan bazı şeylerin dönemler boyunca devam etmesi bir gerçektir, ama sonuç itibarıyla üniversite kendi ürettiği bilgiyi dahi fetişleştirmez. Onları da sınırlar.

Gerçek bilimsel bilgiyi kurgulayan bilimsel düşünce yapısı gereği dogmatizme ve katı inançlara tamamen kapalı ve uzaktır.

Değerli Öğrencilerimiz, içinde bulunduğunuz bu kurum size bu olanakları kazandıracak. Bunda hiç kuşquamız yok. Yiğit Hoca da bunu yerli yerince açıkladı. Sizi bundan sonra söylemek zorundayım, çok rekabetçi, çok sert herşeyin her an değiştiği bir dünyaya hazırlamak için biz buradayız. Size öğrettiğimiz bilgiler içinde en temel olanı, en önemli olanı değişen koşullara göstereceğiniz uyumu nasıl sağlayabileceğinizdir. Bundan sonra alacağınız diplomanın en fazla 10 yıl devam edeceğini biliyoruz. Önümüzdeki dönemlerde siz 100 yıldan fazla yaşayacak, 50 yıldan fazla çalışacaksınız. Ve bu 50 yıl içinde en az 3 defa daha, 4 kez daha yeni eğitimlerden geçmek ve kendinizi günün moda tabiriyle güncellemek zorundasınız. Bu üniversite size esas itibariyle öğrenmeyi öğretmekle sizi karşılaşacağınız bu çok çetin hayatın içinde önünüze çıkabilecek engelleri nasıl aşabileceğinizi öğretmekle yükümlüdür. Adını adını Büyük Atatürk'ümüzün bizzat verdiği Işık Okullarının göz bebeği olan Işık Üniversitesi sizi hiç kuşquamız olmasın ki bu geleceğe hazırlayacaktır. Bundan sonraki çalışmalarınızı bu düşüncenin size sağladığı özgüvenle sorgulamacı, eleştirel bir kurum olan üniversitede sadece ders öğrenmekle değil, aynı zamanda büyük bir olgunlukla hareket etmenin bilinci içinde kendinizi geleceğe hazırlayın. Üniversitenin size sağlayacağı bilimsel bilginin ardında yatan 2 önemli olgudan biri; erdem duygusu. Diğeri; ilk günden beri erdem duygusunu tayin eden, erdem duygusunu temellendiren sorumluluk bilincidir. Hayata ve kendinize karşı erdemli olmayı ve büyük bir sorumluluk bilinciyle hareket etmenizi şiddetle öneririm. Bunun yöntemlerini bu sıralarda öğreneceksiniz. Bu fırsatları kaçırmamanızı yüreğinden dilerim. Üniversite eğitimi sadece sınıflarda, sadece laboratuvarlarda olmaz. Üniversite en geniş anlamda sosyalleşebileceğiniz bir kurumdur. Bu nedenle kulüp çalışmalarına katılmanızı ve bu erdem ve sorumluluk anlayışı çerçevesi içinde mutlaka yerine getirmenizi yine şiddetle yüreğinden öneririm. Kısa bir süre sonra Cumhuriyet'in 100. Yılı'nı kutlayacağız. Cumhuriyet tamamen akademik ilkeler üstüne kurulmuş bir yönetimdir. Cumhuriyetin ilkeleri; akılcılık, bilimsel bilgi ve gerçekliktir. Bir tek şeyi daha buraya eklemek zorundayım. Felsefi bilgi dünyanın özüdür. Mühendislik büyük bir hızla içinde yaşadığımız dünyanın her köşesini, her bucağını kaplamaktadır. Ama unutmamalıyız ki, iyi mühendisler daima yaptıkları çalışmaların felsefi arka planlarını bilen ve onun gereğini yerine getirenlerdir. Bu nedenle felsefenin ve bilginin hakim olduğu bir toplum ancak ayakta kalabilir. Bugün tüm dünyayı saran dogmatizmler, tüm dünyayı saran diktatoryalar, tüm dünyayı saran popülizmler ancak felsefi ve analitik düşünceyle ve ancak bilgiyle aşılabılır. Biz de çoğulcu, insan haklarına ve hukuka saygılı, demokratik, paylaşımcı, bölüşmecici bir dünyayı bir insanlığı ve bir ülkeyi hayal ediyorsak, o zaman üniversitenin anlamını, üniversitenin yetiştirdiği elitlerin değerini çok daha iyi bilmeli ve onları çok daha dikkatli layık oldukları şekilde kullanmayı bilmeliyiz. Cumhuriyet ve Atatürk ilkeleri bu gerçeklerin üstüne kurulmuştur. Işık Üniversitesi de sizleri bu anlayışla biçimlendirdiği ve ayrıntılarına değindiğim bir eğitimle topluma hazırlayacaktır. Bugüne kadar gelmenin konuşmamın başında belirttiğim gibi sıkıntılarını sizler de, bizler de çektik. Burada bir iki kelime de hocalarımızla ilgili olarak söyleyeyim. Hocalarımız sizi büyük bir heyecanla bekliyorlar. Her defasında belirttiğim gibi hocalık önce akıl hocalığıdır. Bunun temelinde de üniversite sürecinin eşitsiz bir süreç olması yatar. Hocalarınız eğitimleri, birikimleri, yaşları ve başları itibariyle sizden farklıdır. Ama üniversite zemininde haklar itibariyle onlar da sizinle eşittirler. Bu nedenle sizleri büyük bir heyecanla bekleyen hocalarımızın size sağlayacağı büyük imkanları gereğince değerlendirmenizi yine yüreğinden dilerim. Bu yıl Cumhuriyetimizin 100. Yılı'nı tamamlanıyor. Dün yaptığım konuşmada Şile'deki arkadaşlarınıza söyledim. Mezuniyet töreninde ağabeylerinize, ablalarınıza bir sorumluluk yükledim. O sorumluluk şudur; haziran-temmuz ayında mezun olan öğrencilerimiz Cumhuriyetimizin ilk 100 yılının son mezunları oldular. Bu bir ayrıcalık. Ama sizin içinde sizi de

bekleyen bir başka ayrıcalık var. Siz de Cumhuriyet'in 2. Yüzyılının üniversite eğitimine başlayan ilk kuşağınız. Bunun size yüklediği bir sorumluluk var. Cumhuriyetin ilk 100 yılda biriktirdiklerini kendi birikiminiz ve olanaklarınız olan görün. Cumhuriyet sizi bu salonlara, bu kurumlara taşıdı. Ama hiç kuşku yok ki, cumhuriyet durağan bir süreç değildir. Cumhuriyetin 2. Yüzyılında ilk döneminde tamamlayamadıklarımız var, gerçekleştiremediklerimiz var. Ergin ve bilinçli bilimsel bilgiyle donanmış yurttaşlar olarak o eksikleri, o henüz tamamlanmamış olanları siz giderecek, siz tamamlayacaksınız. O yüzden size de büyük bir ayrıcalık ama size de büyük bir görev ve sorumluluk düşüyor. Bunu başaracağınıza ben yürekten inanıyorum. Bu görev sizleri bekliyor değerli arkadaşlarım. Bu duygu ve düşüncelerle hepinizi kutluyorum. Sizlere tüm öğrencilerimize, tüm hocalarımıza başarılarla, sevinçlerle verimli herkesin çok mutlu olacağı bir akademik yıl diliyor, hepinize sevgiler, saygılar sunuyorum.

**Sunucu:** Sayın Rektörümüze değerli konuşması için teşekkür ediyoruz. Işık Üniversitesini bugünden geleceğe taşıyacak dünyanın saygın üniversiteleri arasında yer almasını sağlayacak her güçlü adımda her önemli değişim ve yenilikte büyük destekleriyle imzaları bulunan Mütevelli Heyetimiz adına Mütevelli Heyeti Üyesi Sayın Özalp Birol'u kürsüye davet ediyorum.

**Özalp Birol:** Saygıdeğer Rektörümün bu ufuk açıcı ve ilham verici konuşmasından sonra benimki biraz tek düze gelebilir. Ama vazifemi yapmaya çalışacağım. Efendim, önce fiziken aramızda olmayan ama gönülleriyle bizlerle birlikte olduğunu düşündüğüm Feyziye Mektepleri Vakfının Yönetim Kurulu Başkanı, Yönetim Kurulu ve Onur Kurulu Üyelerini de selamlamak isterim. Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkan Vekilimi, Değerli Rektörümü, Değerli Dekanlarımızı, Akademisyenlerimizi ve İdari Kadromuzu sevgiyle saygıyla selamlıyorum. Değerli Öğrencilerimizi de sevgiyle saygıyla selamlıyorum ve herkese Üniversitemizin 2023-2024 Akademik Yılı Açılış Törenine hoş geldiniz diyorum. Bu vesileyle üniversitemizin değerli çalışanlarına özverili çalışmaları ve katkıları için, kurumumuzun varlık sebebi ve her biri bizim için ayrı ayrı değerli sevgili öğrencilerimize de bizi tercih ettikleri için Işık Üniversitesi Mütevelli Heyeti adına içten teşekkürlerimizi sunuyorum.

Değerli Konuklar, açıldığı 1996 yılından günümüze gelişerek büyümeye devam eden dinamik ülkemizin en büyük vakıf üniversitelerinden biri olan üniversitemiz 137 yılı aşkın köklü bir eğitim geleneğinin Feyziye Mektepleri Vakfının eseridir. Başarı grafiğini her yıl yükselten ve ürettiği bilginin ülkemize, toplumumuza ve insanlığa fayda sağlamasını hedefleyen üniversitemiz nitelikli bilimsel çalışmaları, yenilikçi projeleri, uluslararası mecralarda yayımlanan makaleleri ve başarılı mezunlarıyla ulusal ve uluslararası akademik çevrelerdeki konumunu hiç şüphesiz önümüzdeki yıllarda daha da yükseltecektir. Işık Üniversitesi olarak eğitimin ciddi ve kutsal bir iş olduğuna inancımız tamdır. Eğitimde Büyük Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün ifade ettiği gibi, aklı hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller yetiştirme sorumluluğumuz ve görevimiz vardır. Işık Üniversitesi bu sorumlulukla ve bu görev bilinciyle kurulmuştur. Amacımız üniversite çağındaki öğrencilerimizi Ulu Önder Atatürk'ün çizdiği yolda, gösterdiği hedefte ülkesini seven, demokrasiye ve cumhuriyetimizin değerlerine sahip çıkan iyi insanlar ve iyi yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

Sevgili Gençler, üniversitemiz akademik ve sosyal gereksinimlerinizi gözetken yeni ve güçlü eğitim olanakları ile donatılmıştır. Işıklı Akademik Eğitim Modelimizle geleneksel üniversite eğitim modelimizin ötesine geçerek geleceğin dünyasına şekil ve yön verecek mezunlar yetiştiren yeni bir eğitim anlayışını hedefliyoruz. Yüreğimizin, aklınızın ve hayallerinizin peşinden giderek geleceğinizi şekillendirmek için üniversitemizin sunduğu eğitim modelinden ve olanaklarından en iyi şekilde faydalanmanızı diliyoruz. Hep birlikte çok çalışarak üniversitemizin çıtasını daha da

yükseğe taşıyacağımıza inanıyor, hepinize tekrar hoş geldiniz diyoruz. 2023-2024 Akademik Yılı çok verimli ve çok başarılı bir eğitim yılı olsun ve yolunuz Işıklı olsun efendim.

**Sunucu:** Mütevelli Heyeti Üyesi Sayın Özalp Birol'a konuşması için teşekkür ediyoruz.

Değerli Konuklarımız, Meslek Yüksekokulumuz için hazırladığımız 2023-2024 Akademik Yılı Açılış Törenimiz burada sona eriyor. Törenimize katıldığınız için hepinize teşekkürlerimizi, saygı ve sevgilerimizi sunuyoruz. Üniversitemiz için başarılı ve verimli bir akademik yıl olmasını diliyoruz.

**\*\*\* Video burada sona eriyor. \*\*\***